

Jahrgangsregister **Außerschulische Bildung**

Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

56. Jahrgang 2024

Thema im Fokus

AdB-Fachgruppe „Klimakrise und sozial-ökologische Transformation“:

Klimakrise und sozial-ökologische Transformation als Thema politischer Bildung. Ideen und Erfahrungen aus der Praxis **AB 2/2024** S. 34–40

Biselli, Anna: Wir brauchen Künstliche Intelligenz, die uns nützt **AB 3/2024** S. 24–25

Brand, Ulrich / Wissen, Markus: Kapitalismus am Limit. An den Grenzen einer Produktionsweise **AB 2/2024** S. 11–16

Can, Halil: Transformatives Empowersharing. Empowerment und Powersharing als machtkritisches ethischpolitisches Handeln in sozialer und ökologisch-planetarischer Verantwortung **AB 2/2024** S. 24–26

Coban, Alev / Hünemörder, Katrin / Ünsal, Serkan: Kritik und Chancen Künstlicher Intelligenz in der politischen Bildungsarbeit. Politische Bildung ist kritische Medienbildung **AB 3/2024** S. 26–33

Decker, Frank: Erwarteter Rechtsruck, aber kein politisches Beben. Eine Analyse der Ergebnisse der Wahlen zum Europäischen Parlament **AB 4/2024** S. 4–10

Eis, Andreas: Kritische europapolitische Bildung Wie verstehen und gestalten wir Europa? **AB 4/2024** S. 36–43

Ganz, Kathrin: Lernen, wie Maschinen lernen. Wie divers, plural, rassistisch ist KI? **AB 3/2024** S. 18–23

Girnus, Luisa: Eine Frage der Substanz. Die Rolle politischer Bildung für eine sozial-ökologische Transformation **AB 2/2024** S. 27–33

Grüne, Anne: Pressefreiheit, Partizipation und Protest. Die kulturellen Herausforderungen erodierender Öffentlichkeiten **AB 1/2024** S. 18–23

Hauschild, Mareke: Innovationen für Umwelt und Gesellschaft. KI für Green im Fokus **AB 3/2024** S. 51–54

Hesse, Christian: Jede Stimme zählt. Ein Seminar für Menschen mit Behinderung zur Europawahl 2024 an der Akademie Biggese **AB 4/2024** S. 44–46

Johann, Christian / Wagner, Katie / Gower, Matthew: Disappointed but not surprised. Politische Bildung nach der Europawahl 2024 **AB 4/2024** S. 19–25

Johann, Christian: Zwischen versprochener Effizienz und echter Unterstützung. Künstliche Intelligenz in Einrichtungen der außerschulischen Bildung **AB 3/2024** S. 43–46

Karpouchtsis, Charalampos Babis: Die Gesellschaft mit Künstlicher Intelligenz. Zwischen Hoffnung und Herausforderung **AB 3/2024** S. 4–9

Kenkel, Fabienne: Außerschulische Bildung effizienter gestalten. Vier KI-Tools, die Ihren Alltag revolutionieren können **AB 3/2024** S. 49–50

Lüders, Christian: Protest als Ressource? Jugendprotest und soziale Bewegungen als Räume politischer Bildung **AB 1/2024** S. 33–39

Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela: Selbstbehauptung und Demokratieverteidigung. Die Aufgaben Europas in der Welt **AB 4/2024** S. 11–18

Pirker, Georg: Critical Youth Work als Ansatz politischer Bildung. Die Politisierung eines Arbeitsfelds angesichts aktueller Herausforderungen **AB 4/2024** S. 28–35

Poortvliet, Jos: Can we trust the trained weasel? A practical approach to ethical integration of AI features **AB 3/2024** S. 11–16

Rosenzweig, Beate: Demokratische Streitkultur. Die (fast vergessene) Fähigkeit demokratisch zu streiten **AB 1/2024** S. 11–16

Schrock, Tim: Neue Arbeitshilfe zum Einsatz von Künstlicher Intelligenz. Wie kann KI im Alltag von Bildungsträgern und in der Bildungsarbeit sicher genutzt werden? **AB 3/2024** S. 47–48

Shishinashvili, Gvantsa: A statement from Georgia **AB 4/2024** S. 26–27

Weissenberger-Eibl, Marion A. / Bauer, Philipp: Innovationen als Schlüssel für die sozial-ökologische Transformation. Wie innovativ ist Deutschland? **AB 2/2024** S. 4–10

Wienkoop, Nina-Kathrin: Meinungsfreiheit und Protest – Wieviel Meinung braucht und wie viel Protest verträgt die Demokratie? Ein Beitrag zur Debatte über die Wehrhaftigkeit und Lebendigkeit der Demokratie in Deutschland **AB 1/2024** S. 4–9

Wolfram, Gernot: Protest und Grenzen des Protests. Wie neue populistische Strategien die Demokratie in Frage stellen **AB 1/2024** S. 24–31

Zafar, Salman: Global Power Imbalances, Unequal Resource Distribution, Global South. Is Structural Transformation Possible? **AB 2/2024** S. 17–23

Zimmermann, Nils-Eyk: Europäische Digitalpolitik. Strategie, Rahmungen und Projekte der EU **AB 3/2024** S. 34–41

Forum

Donges, Larissa: Berufsbildung der Zukunft. Mit politischer Bildung zu einer Transformativen Beruflichen Bildung **AB 3/2024** S. 60–63

Haller, Anne: Wie wirkt und verändert sich politische Bildung für Kommunalpolitiker*innen? Befragungsergebnisse der KommunalAkademie der Friedrich-Ebert-Stiftung **AB 2/2024** S. 45–51

Haß, Rabea / Nocko, Grzegorz: Ein Gesellschaftsdienst für alle. Eine Chance für Europa? **AB 4/2024** S. 47–50

Lindner, Vanessa / Sörje, Finn / Christen, Jasmin-Marei: Die politische Dimension von Schleim. Was politische Bildung (nicht nur) mit Kindern ausmacht **AB 3/2024** S. 55–59

Stamenić, Boris / Rebitschek, Markus: Venues of Victims – Venues of Perpetrators. Historisch-politische Bildung zwischen Kontroversitätsprinzip und demokratischen Grundwerten **AB 2/2024** S. 52–55

Zeuner, Christine: Bildung als Mittel gegen Unsicherheit und Orientierungslosigkeit. Oskar Negt (1934–2024) **AB 1/2024** S. 40–42

Politische Bildung praktisch

Behrendt, Robert: KI kommt von Lernen. Methodische Ansätze in einem weiten Feld **AB 3/2024** S. 64–67

Eilingsfeld, Sarah: Unboxing Europe. Europa digital erleben und verstehen **AB 4/2024** S. 51–54

Müller, Marvin: Paroli den Parolen. Wie kann man trainieren, gegen Stammtischparolen zu argumentieren? **AB 1/2024** S. 43–47

Wunderer, Daniel: Die Klimakrise ruft an. Vorab – die Vorwahl **AB 2/2024** S. 56–58

Jahresthema im AdB

Domachowska, Iwona / Quint, Anett: Politische Bildung für alle? Zugänge und Teilnahme von Jugendlichen aus marginalisierten Gruppen zu Angeboten der politischen Bildung – ein Gespräch **AB 2/2024** S. 59–63

Krian, Lena: No Common Ground. EU-politische Bildung im polarisierten Seminarraum – eine Praxisreflexion **AB 4/2024** S. 55–58

Metje, Frederik: Third Mission und die Polykrise. Warum Hochschulen und Bildungsträger gerade jetzt zusammenarbeiten sollten **AB 3/2024** S. 68–71

politischbilden.de: Widerstandsfähigkeit demokratischer Gesellschaften stärken. Methoden für politische Bildung in Zeiten globaler Krisen **AB 1/2024** S. 48–49

Rezensionen

Adeoso, Marie-Sophie / Berendsen, Eva / Fischer, Leo / Schnabel, Deborah (Hrsg.): Code & Vorurteil. Über Künstliche Intelligenz, Rassismus und Antisemitismus **AB 4/2024** S. 64–65

Becker, Reiner / Bohn, Irina / Einwächter, Sophie / Küpper, Beate / Reinfrank, Timo / Schmitt, Sophie (Hrsg.): Buzzwords. Demokratie gegen Menschenfeindlichkeit **AB 4/2024** S. 60–61

Chehata, Yasmine / Eis, Andreas / Lösch, Bettina / Schäfer, Stefan / Schmitt, Sophie / Thimmel, Andreas / Trumann, Jana / Wohnig, Alexander (Hrsg.): Handbuch kritische politische Bildung **AB 1/2024** S. 53–54

Cremer, Hendrik: Je länger wir schweigen, desto mehr Mut werden wir brauchen. Wie gefährlich die AfD wirklich ist **AB 1/2024** S. 50–51

Emde, Oliver: Politische Stadtrundgänge. Außerschulische Lernarrangements zwischen Schule und sozialen Bewegungen **AB 3/2024** S. 73–74

Friebel, Harry: An den Nationalsozialismus erinnern. Entwicklung der Erinnerungskultur und zukünftige Perspektiven. Ein Essay **AB 2/2024** S. 69–70

Friedenthal-Haase, Martha: Fritz Borinski und die Bildung zur Demokratie. Ein Leben zwischen Pädagogik und Politik **AB 1/2024** S. 56–57

Friedrich-Ebert-Stiftung (Hrsg.): Archiv für Sozialgeschichte. Rechtsextremismus nach 1945 (Band 63) **AB 4/2024** S. 59–60

Kastrup, Wolfgang / Kellershohn, Helmut (Hrsg.): Der Krieg in der Ukraine. Weltordnungskrieg und „Zeitenwende“ **AB 2/2024** S. 67–68

Klapeer, Christine M. / Leinius, Johanna / Martinsen, Franziska / Mauer, Heike / Nüthen, Inga (Hrsg.): Politik und Geschlecht. Perspektiven der politikwissenschaftlichen Geschlechterforschung **AB 4/2024** S. 61–62

Mau, Steffen / Lux, Thomas / Westheuser, Linus: Triggerpunkte. Konsens und Konflikt in der Gegenwartsgesellschaft **AB 2/2024** S. 64–65

Meckel, Miriam / Steinacker, Léa: Alles überall auf einmal. Wie Künstliche Intelligenz unsere Welt verändert und was wir dabei gewinnen können **AB 3/2024** S. 72–73

Mendel, Meron / Cheema, Saba-Nur / Arnold, Sina (Hrsg.): Frenemies Antisemitismus, Rassismus und ihre Kritiker*innen **AB 2/2024** S. 66–67

Metje, Frederik: Gefühlspolitische Selbst-Bildung. Zum kritischen Umgang mit politischen Gefühlen **AB 1/2024** S. 54–55

Niemeyer, Christian: Die AfD und ihr Think Tank im Sog von Trumps und Putins Untergang. Eine Analyse mit Denk- und Stilmitteln Nietzsches **AB 1/2024** S. 52–53

Schöne, Andrea: Behinderung und Ableismus **AB 4/2024** S. 63–64

Schultz, Nikolaj: Landkrank **AB 3/2024** S. 74–75

Solar, Alvaro: Grenzenlose Hoffnung. Erinnerungen in Zeiten der Flucht **AB 1/2024** S. 57–58

Wright, Erik Olin: Warum Klasse zählt **AB 2/2024** S. 65–66