

Literatur zum Vortrag:
**Politische Bildung im Kontext von Diversität, Diskriminierung und
pluralen Zugehörigkeiten**

Astrid Messerschmidt, Berlin, 28. April 2015

- Broden, Anne/Paul Mecheril (Hg.) (2010): Rassismus bildet: Bildungswissenschaftliche Beiträge zu Normalisierung und Subjektivierung in der Migrationsgesellschaft, Bielefeld.
- Crenshaw, Kimberlé (1989): Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine, Feminist Theory and Antiracist Politics, in: University of Chicago Legal Forum 14, p. 538-554.
- Collins, Patricia Hill (1990): Black Feminist Thought. Knowledge, Consciousness and the Politics of Empowerment, New York/London.
- Gomolla (2011): Institutionelle Diskriminierung: Rechtliche und politische Hintergründe, Forschungsergebnisse und Interventionsmöglichkeiten im Praxisfeld Schule, in: Ursula Neumann/Jens Schneider (Hg.): Schule mit Migrationshintergrund, Münster, S. 181-195.
- Hormel (2011): Differenz und Diskriminierung: Mechanismen der Konstruktion von Ethnizität und sozialer Ungleichheit, in: Johannes Bilstein/Jutta Ecarius/Edwin Keiner (Hg.): Kulturelle Differenzen und Globalisierung. Herausforderungen für Erziehung und Bildung, Wiesbaden, S. 91-111.
- Mecheril, Paul (2009): Diversity Mainstreaming, in: Lange, Dirk/Polat, Ayça (Hg.): Unsere Wirklichkeit ist anders. Migration und Alltag. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung bpb, S. 202-210.
- Mecheril, Paul (2004): Einführung in die Migrationspädagogik, Weinheim.
- Messerschmidt, Astrid (2013): Über Verschiedenheit verfügen? Heterogenität und Diversity zwischen Effizienz und Kritik. In: Elke Kleinau/Barbara Rendtorff (Hg.): Differenz, Diversität und Heterogenität in erziehungswissenschaftlichen Diskursen, Opladen/Toronto, S.47-61.
- Messerschmidt, Astrid (2009): Weltbilder und Selbstbilder. Bildungsprozesse im Kontext von Globalisierung, Migration und Zeitgeschichte, Frankfurt/M.
- Eppenstein, Thomas (2003): Einfalt in der Vielfalt? Interkulturelle pädagogische Kompetenz in der Migrationsgesellschaft, Frankfurt/M.
- Prenzel, Annedore (1995): Pädagogik der Vielfalt. Verschiedenheit und Gleichberechtigung in Interkultureller, Feministischer und Integrativer Pädagogik, Opladen.
- Prenzel, Annedore (2001): Egalitäre Differenz in der Bildung, in: Helma Lutz/Norbert Wenning (Hg.): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft, Opladen, S. 93-107.
- Quehl, Thomas (2009): Rassismuskritik auf dem Weg in die Schule. In: Scharathow, Wiebke /Leiprecht, Rudolf (Hg.): Rassismuskritik Band 2: Rassismuskritische Bildungsarbeit, Schwalbach: Wochenschau Verlag, S. 226-243.
- Terkessidis, Mark (2004): Die Banalität des Rassismus. Migranten zweiter Generation entwickeln eine neue Perspektive, Bielefeld.
- Wenning, Norbert (2001): Differenz durch Normalisierung, in: Helma Lutz/Norbert Wenning (Hg.): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft, Opladen, S. 275-295.
- Young, Iris Marion (1995): Fünf Formen der Unterdrückung, in: Herta Nagl-Docekal/Herlinde Pauer-Studer (Hg.): Politische Theorie. Differenz und Lebensqualität, Frankfurt/M.: suhrkamp, S. 99-139.
- Zick, Andreas/Klein, Anna (2014): Fragile Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2014. Bonn.

Materialien für Bildungsarbeit bei IDA NRW: Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung in Nordrhein-Westfalen: www.IDAeV.de