

Jahrgangsregister **Außerschulische Bildung**

Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

53. Jahrgang 2022

Thema im Fokus

Assmann, Aleida: Das nationale Gedächtnis im Wandel. Fragen an die deutsche Erinnerungskultur und ihre Zukunft **AB 4/2022** S. 4–11

Berger, Hannah / Hochmuth, Hanno: Die Zukunft der Erinnerung. Herausforderungen der Geschichtskultur in Berlin **AB 4/2022** S. 12–18

Besand, Anja: Von Zielgruppen zu Formaten und Räumen. Oder: Warum wir in der politischen Bildung nicht so sehr auf Zielgruppen fixiert sein sollten **AB 3/2022** S. 12–18

Dethlefsen, Knut: USA – A moment of change? Umbruch und Wandel in den USA ein Jahr nach der Wahl von Joe Biden zum 46. amerikanischen Präsidenten **AB 1/2022** S. 4–11

Franke, Annemarie: Geteilte oder trennende Erinnerung? Erweiterung des europäischen Geschichtsbewusstseins als ständige Herausforderung **AB 4/2022** S. 26–31

Geißel, Brigitte: Demokratie als Vision. Inspirationen für eine Demokratie der Zukunft **AB 2/2022** S. 19–25

Grayson, April / Gordon, Vondaris: Geschichte, Erinnerung und der Weg zur Racial Justice im „Bauch der Bestie“. Ausblick auf eine neue Ära des Erinnerns **AB 1/2022** S. 19–25

Greeson, Katja: Civic Renewal through Civic Learning. Erkundung der US-amerikanischen politischen Bildung und eine neue transatlantische Ausrichtung **AB 1/2022** S. 26–32

Haug, Verena / Nahm, Veronika: Erinnerungskultur digital. Was ändert sich für die historisch-politische Bildung? **AB 4/2022** S. 32–37

Hausteiner, Eva Marlene: Alles Mögliche? Utopische und dystopische Konjunkturen der Gegenwart **AB 2/2022** S. 4–10

Holzer, Daniela: Andere Zukünfte denken können? Wege utopischer Überschreitung **AB 2/2022** S. 11–18

Jantschek, Ole: Eine andere Welt ist möglich. Über den Nutzen von Utopien in der politischen Jugendbildung **AB 2/2022** S. 33–38

Kaiser, Martin: „All that matters“. Demokratie und Rassismus als Themen im deutsch-amerikanischen Austausch **AB 1/2022** S. 33–39

Kemper, Ramona / Landini, Thomas: Politische Bildung für Menschen mit Lernschwierigkeiten. Praxisbeispiele der Fridtjof-Nansen-Akademie für politische Bildung **AB 3/2022** S. 26–31

Klamp-Gretschel, Karoline: Umsetzung inklusiver politischer Bildung. Didaktische Empfehlungen für (außerschulische) Bildungseinrichtungen **AB 3/2022** S. 19–25

Reichmann, Verena / Steinbach, Daniel: Feldpost. Ein Escape Game zum Ersten Weltkrieg **AB 4/2022** S. 38–39

Rockert, Marco: Wie kann politische Bildung konsequent inklusiv gestaltet werden? Ein Interview **AB 3/2022** S. 32–34

Uhlig, Tom: Keine Erinnerung wie jede andere. Zur Kritik der Entkonkretisierung der Schoah **AB 4/2022** S. 19–25

Voigts, Gunda: Inklusion als Gestaltungsstrategie in der politischen Jugendbildung. Klärungen, Potenziale und Herausforderungen **AB 3/2022** S. 4–11

Wagner, Sarah / Sirakov, David: „America is back“. Ziele und Herausforderungen der Außenpolitik von Joe Biden **AB 1/2022** S. 12–18

Wahner, Katrin: Volkshochschule auf dem Weg zur inklusiven politischen Bildung. Herausforderungen und Fallstricke **AB 3/2022** S. 35–38

Zander-Schellenberg, Thea / Kuhn, Sarah: In die Irre geführt? Psychologische Grundlagen des Glaubens an Verschwörungsmethoden **AB 2/2022** S. 26–32

Forum

Burmester-Kock, Jessica: Bildungsarbeit in KZ-Gedenkstätten unter den Bedingungen von Globalisierungsprozessen. Eine empirische Studie der aktuellen, permanenten Bildungsangebote von KZ-Gedenkstätten in Deutschland **AB 4/2022** S. 45–49

Frank, Friederike: Der Inklusionsbegriff in der außerschulischen Jugendbildung. Eine Spurensuche **AB 3/2022** S. 42–45

Münch, Ursula: Nach den Wahlen. Analyse der neuen Gemengelage **AB 1/2022** S. 40–43

Neuburger, Tobias: Kommunale Grenzziehungen des Antiziganismus. Oder: Was heißt institutioneller Antiziganismus? **AB 1/2022** S. 44–48

Neuser, Hanna-Lena / Knoll, Katharina: Was geht? Junge Menschen und ihr Blick auf die Zukunft unserer Gesellschaft **AB 2/2022** S. 39–44

Pirker, Georg: Ausgeträumt? Zivilgesellschaft in shrinking spaces und Repression **AB 3/2022** S. 46–50

Rosenzweig, Beate / Szegedi, Christine: Politik (er-)lebt! Demokratiebildung in Kooperation von schulischer und außerschulischer politischer Bildung **AB 2/2022** S. 45–51

Toyka-Seid, Christiane: Stipendiatenprogramm „Europa gestalten – politische Bildung in Aktion“. Wiedersehen im Haus am Maiberg **AB 4/2022** S. 50–51

Politische Bildung praktisch

Kosek, Elzbieta: Brücken schlagen. Gelebte Diversität in der inklusiven internationalen Jugendarbeit **AB 3/2022** S. 51–55

Krekeler-Koch, Renate: ONBOARDING MEMORIES. Ein internationales Projekt zur Erstellung digitaler Erinnerungsräume zum Thema NS-Zwangsarbeit **AB 4/2022** S. 52–55

Rüdiger, Marc: Wie wollen wir in der Zukunft zusammenleben? Eine spielbare Annäherung an Fragen der Digitalisierung **AB 2/2022** S. 52–55

Surak, Sarah / Pope, Sandy: Civic Reflection. Überlegungen zu Werten, Entscheidungen und zivil-gesellschaftlichem Engagement in polarisierenden Zeiten **AB 1/2022** S. 49–52

Weilnböck, Harald: Narrative Gesprächsgruppen. Eine Methode der intensiv-pädagogischen politischen Jugendbildung **AB 2/2022** S. 56–60

Jahresthema im AdB

Adameh, Sarah: „Auf Augenhöhe“. Ein Blick in die Praxis politischer Bildungsarbeit eines gemeinnützigen Vereins für Migrant*innenselbstorganisationen **AB 4/2022** S. 56–59

Bąk, Jarosław / Khan, Elizaveta: Die Kolonialität der Macht. Erinnerungsorte in der postmigrantischen Gesellschaft als Beitrag zur politischen Bildungsarbeit **AB 1/2022** S. 57–60

Bielenberg, Ina: Was WEISS ich? Diskussionsbeitrag zum AdB-Positionspapier **AB 1/2022** S. 53–56

Christen, Jasmin-Marei / Wardenga, Damaris: Die Antwort sind Fragen. Politische Bildung mit Kindern rassismuskritisch gestalteten **AB 3/2022** S. 56–60

Della, Tahir / Grotkasten, Finja: Unlearn Racism – Learn Diversity. Homestory Deutschland und die Geschichte hinter der Geschichte **AB 2/2022** S. 61–65

Rezensionen

Achour, Sabine / Gill, Thomas (Hrsg.): Politische Bildung und Flucht. Ein Paradigmenwechsel?! **AB 2/2022** S. 68–69

Akel, Alexander: Strukturmerkmale extremistischer und populistischer Ideologien. Gemeinsamkeiten und Unterschiede **AB 3/2022** S. 62–63

Beranek, Angelika / Ring, Sebastian / Schuegraf, Martina (Hrsg.): Zwischen Utopie und Dystopie. Medienpädagogische Perspektiven für die digitale Gesellschaft **AB 2/2022** S. 66–67

Bürgin, Julika: Extremismusprävention als polizeiliche Ordnung. Zur Politik der Demokratiebildung **AB 4/2022** S. 68–69

Creuzberger, Stefan: Das deutsch-russische Jahrhundert. Geschichte einer besonderen Beziehung **AB 4/2022** S. 64–65

Davies, Franziska / Makhotina, Katja: Offene Wunden Osteuropas. Reisen zu Erinnerungsorten des Zweiten Weltkriegs **AB 4/2022** S. 65–66

Dietrich, Michael / Friedrich, Björn / Ring, Sebastian (Hrsg.): Medien bilden Werte. Digitalisierung als pädagogische Aufgabe **AB 2/2022** S. 70–71

Dinkelaker, Jörg / Hugger, Kai Uwe / Idel, Till Sebastian / Schütz, Anna / Thünemann, Silvia: Professionalität und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern. Schule, Medienpädagogik, Erwachsenenbildung **AB 2/2022** S. 72–73

Foroutan, Naika / Hensel, Jana: Die Gesellschaft der Anderen **AB 1/2022** S. 64–65

Frech, Siegfried / Geyer, Robby / Oberle, Monika (Hrsg.): Europa in der politischen Bildung **AB 4/2022** S. 69–70

Grotluschen, Anke / Pätzold, Henning: Lerntheorien in der Erwachsenen- und Weiterbildung **AB 1/2022** S. 66–67

Gruberová, Eva / Zeller, Helmut: Diagnose: Judenhass. Die Wiederkehr einer deutschen Krankheit **AB 3/2022** S. 61–62

Hartmann, Thomas / Dahm, Jochen / Decker, Frank (Hrsg.): Utopien. Für ein besseres Morgen **AB 2/2022** S. 67–68

Helsper, Werner: Professionalität und Professionalisierung pädagogischen Handelns. Eine Einführung **AB 3/2022** S. 69–70

Hübner, Edwin / Weiss, Leonhard (Hrsg.): Resonanz und Lebensqualität. Weltbeziehungen in Zeiten der Digitalisierung. Pädagogische Perspektiven **AB 1/2022** S. 67–68

Hummrich, Merle / Terstegen, Saskia: Migration. Eine Einführung **AB 1/2022** S. 65–66

Khanna, Parag: Move. Das Zeitalter der Migration **AB 3/2022** S. 66–67

Knoch, Habbo: Geschichte in Gedenkstätten. Theorie – Praxis – Berufsfelder **AB 4/2022** S. 61–63

Kuchler, Christian: Lernort Auschwitz. Geschichte und Rezeption schulischer Gedenkstättenfahrten 1980–2019 **AB 4/2022** S. 61–63

Lierke, Lydia / Perinelli, Massimo (Hrsg.): Erinnern stören. Der Mauerfall aus migrantischer und jüdischer Perspektive **AB 1/2022** S. 63–64

Materna, Georg / Lauber, Achim / Brüggen, Niels: Politisches Bildhandeln. Der Umgang Jugendlicher mit visuellen politischen, populistischen und extremistischen Inhalten in sozialen Medien **AB 3/2022** S. 65–66

Müller, Tobias: Die Wurzeln des Populismus. Eine Ideengeschichte in den USA des 19. Jahrhunderts **AB 3/2022** S. 63–64

Münch, Ursula / Kalina, Andreas (Hrsg.): Demokratie im 21. Jahrhundert. Theorien, Befunde, Perspektiven **AB 1/2022** S. 61–62

Schäfer, Stefan: Internationale Jugendarbeit und politische Theorie. Diskurse und Perspektiven **AB 3/2022** S. 67–68

Schroeder, Wolfgang / Bitzegeio, Ursula / Fischer, Sandra (Hrsg.): Digitale Industrie. Algorithmische Arbeit. Gesellschaftliche Transformation **AB 1/2022** S. 62–63

Trültzsch-Wijnen, Christine / Brandhofer, Gerhard (Hrsg.): Bildung und Digitalisierung. Auf der Suche nach Kompetenzen und Performanzen **AB 4/2022** S. 66–67

Wohnig, Alexander (Hrsg.): Politische Bildung als politisches Engagement. Überzeugungen entwickeln, sich einmischen, Flagge zeigen **AB 2/2022** S. 71–72

Wüstenberg, Jenny: Zivilgesellschaft und Erinnerungspolitik in Deutschland seit 1945 **AB 4/2022** S. 60–61