

## Zu diesem Heft

Die Idee der Zivilgesellschaft, der *societas civilis*, verstanden als ideale Lebensweise freier Bürger, kann bis in die Klassische Antike zurückverfolgt werden und findet heute ihren Ausdruck im Konzept der *civil society*. Die Zivilgesellschaft wird oft als Gegenmodell zum Staat beschrieben, als normatives Konzept steht sie für die Eigeninitiative der Bürger/-innen, für Orientierung am Gemeinwohl, für freie Meinungsbildung und Akzeptanz von Vielfalt.

Doch seit es die Idee der Zivilgesellschaft gibt, unterliegt sie auch der Gefahr, für ausgrenzende Gesellschaftsbilder missbraucht zu werden, für ein Engagement, das sich gegen eine weltoffene, diskriminierungsfreie Gesellschaft richtet. Nicht zufällig ist in diesen Tagen von der „hellen“ und der „dunklen“ Seite der Zivilgesellschaft die Rede.

Welche Rolle hat die politische Bildung – oder besser: die *education for democratic citizenship* – in der Zivilgesellschaft? Die Präzisierung ist notwendig, da auch die politische Bildung – ebenso wie die Zivilgesellschaft – für diskriminierende, ausgrenzende Ideologien missbraucht werden kann. Es gilt, politische Bildung als eine Bildungsarbeit stark zu machen, die sich für demokratische Werte und den Schutz der Menschenrechte einsetzt, die sich als Teil der Zivilgesellschaft wie auch als Motor für zivilgesellschaftliches Engagement versteht.

Diese Ausgabe der *Außerschulischen Bildung* beleuchtet den Begriff der Zivilgesellschaft aus unterschiedlichen Perspektiven, stellt Konzepte, Akteure und neue Formen zivilgesellschaftlichen Engagements vor und benennt aktuelle Herausforderungen durch „unzivil“ Bestrebungen und Aktivitäten. Die Beispiele politischer Bildung zeigen dabei, dass die Übergänge zwischen politischer Bildung und zivilgesellschaftlichem Engagement mitunter verschwimmen. Ein Blick auf die (Zivil-)Gesellschaften und die politische Bildung in verschiedenen osteuropäischen Staaten macht deutlich, dass eine funktionierende, starke und demokratische Zivilgesellschaft keine Selbstverständlichkeit ist.

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen



*Friedrun Erben*

Friedrun Erben

**Thema des nächsten Heftes:** Integration – Welchen Beitrag kann politische Bildung dafür leisten?

Die Ausgaben der *Außerschulischen Bildung*, deren Erscheinen mehr als zwei Jahre zurückliegt, können auf der AdB-Homepage über folgenden Link kostenlos abgerufen werden: [www.adb.de/zeitschrift\\_ab](http://www.adb.de/zeitschrift_ab)

### Thema im Fokus:

#### Zivilgesellschaft und politische Bildung

- 4 **Zivilgesellschaft und Demokratie** von Annette Zimmer
- 12 **Zivilgesellschaft im Wandel** von Roland Roth
- 20 **Zivilgesellschaftliches Engagement im Netz** von Sina Laubenstein
- 27 **Zur Situation der Zivilgesellschaft in Südost- und Mitteleuropa** von Christiane Toyka-Seid
- 36 **Politische Bildung und Zivilgesellschaft** von Rasmus Grobe
- 43 **Die politische Dimension der Internationalen Jugendarbeit – IJAB wird 50 Jahre** Interview mit Marie-Luise Dreber
- 46 **„The future of citizenship and human rights education in Europe“** von Georg Pirker

### Forum

- 49 **Politische Bildung in Bewegung II** von Albert Fußmann
- 52 **Plädoyer für die Einführung einer Koordinationsstelle Demokratiebildung** von Steve Kenner

### Politische Bildung praktisch

- 56 **Karten – Computer – Katastrophen** von Christian Kirschner und Dana Meyer

### Jahresthema im AdB

- 61 **Zwischen Gaga und Hass** von Kim Alexandra Trau

### Rezensionen

- 65 **Rezensionen**

### AdB aktuell

- 76 **AdB aktuell**

### Berichte, Hinweise, Nachrichten

- 84 **Personalien**
- 85 **Aus Profession und Politik**
- 90 **Ausschreibungen und Wettbewerbe**
- 91 **Veranstaltungen**
- 92 **Zeitschriftenschau**
- 94 **pb-digital**
- 96 **Impressum**