

## Zu diesem Heft

Öffentliche Räume unterliegen fortwährenden Veränderungen, abhängig von politischen, gesellschaftlichen und (stadt)räumlichen Entwicklungen. Ihre Zugänglichkeit, ihre Gestaltung, ihre Attraktivität und Offenheit entscheiden darüber, wie Menschen sie nutzen können. Als Schnittpunkte städtischen und ländlichen Lebens sind sie von hoher Bedeutung für die Gestaltung eines demokratischen Miteinanders.

Öffentliche Räume sollten Freiräume sein, in denen sich Menschen vorurteilsfrei begegnen können. Häufig sind es jedoch Räume, die ausgrenzen, die Macht symbolisieren, die ausschließen oder verdrängen, z. B. indem sie von demokratiefeindlichen Kräften okkupiert werden. Zudem sind neben die „Marktplatz-Öffentlichkeit“ der Agora die digitalen Welten getreten, was die Herausforderung für eine gemeinsame, verantwortliche Gestaltung freilich nicht geringer macht.

Welche Aufgaben ergeben sich hier für die politische Bildung? Wie können politische Bildner\*innen dazu beitragen, dass der öffentliche Raum als Ort der Pluralität und Freiheit, als Ort des gemeinsamen Sprechens und Handelns verteidigt wird? Politische Bildung kann Menschen stärken, sie kann ihnen helfen, ihre Interessen zu formulieren und diese sichtbar zu machen. Es geht darum, wie wir miteinander leben wollen, wie wir die Vision eines gelingenden, friedlichen Zusammenlebens verwirklichen können.

Diese Ausgabe der „Außerschulischen Bildung“ nimmt sowohl kommunikationswissenschaftliche als auch stadtsoziologische Perspektiven ein und versucht eine Verortung von Politik und politischer Bildung im öffentlichen Raum. Was macht die Qualität offener partizipativer Räume aus? Welche besonderen Bedürfnisse haben gerade auch junge Menschen? Und nicht zuletzt: In welcher Weise können auch Bildungsstätten als offene Lernorte Teil des öffentlichen Raums sein?

Eine anregende Lektüre wünscht Ihnen



*Friedrun Erben*

Friedrun Erben

### Thema des nächsten Heftes:

#### Emotionen in der politischen Bildung

Die Ausgaben der Außerschulischen Bildung, deren Erscheinen mehr als zwei Jahre zurückliegt, können auf der AdB-Homepage über folgenden Link kostenlos abgerufen werden: [www.adb.de/zeitschrift\\_ab](http://www.adb.de/zeitschrift_ab)

### Thema im Fokus:

#### Veränderung des öffentlichen Raums

- 4 **Die Veränderung der öffentlichen Räume**  
von Angelika Gabauer und Sabine Knierbein
- 10 **Öffentlichkeit 4.0** von Wolfgang Schweiger
- 17 **Politische Bildung und öffentlicher Raum** von Tonio Oeftering
- 23 **Partizipative Räume für junge Menschen vor Ort**  
von Uwe Lübking
- 30 **„... schiebt Menschen weiter, rüttelt sie auf.“**  
von Boris Brokmeier und Ina Bielenberg
- 35 **Bibliotheken – öffentliche Lern- und Bildungsorte**  
Interview mit Dr. Elke Brünle

### Forum

- 37 **„Neutralität“ als Kampfbegriff** von Michael Sturm
- 41 **Historisch-politische Bildung on the road**  
von Boris Stamenic und Markus Rebitschek
- 45 **Zwischen Werkzeug und Werkstatt** von Bruna Romano Pretzel

### Politische Bildung praktisch

- 50 **Learning citizenship** von Urte Bliesemann

### Jahresthema im AdB

- 54 **Demokratie – das sind wir alle. Sind wir das noch?**  
von Ellen Ueberschär
- 59 **„You’ve got to fight for your right“**  
von Nina Schillings und Josephine Evens

### Rezensionen

- 64 **Rezensionen**

### AdB aktuell

- 70 **AdB aktuell**

### Berichte, Hinweise, Nachrichten

- 79 **Personalien**
- 80 **Aus Profession und Politik**
- 87 **Ausschreibungen und Wettbewerbe**
- 89 **Veranstaltungen**
- 90 **Zeitschriftenschau**
- 92 **pb-digital**
- 93 **Jahrgangsregister**
- 96 **Impressum**