

Jahrgangsregister **Außerschulische Bildung**

Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

48. Jahrgang 2017

Thema im Fokus

Brie, Michael: Die Lehren von 1917 und 1989 dürfen nicht vergessen werden! Fragen an Professor Dr. Michael Brie, Rosa-Luxemburg-Stiftung (Interview) **AB 3/2017** S. 23–25

Brumlik, Micha: 1989. Sieg der Demokratie oder Verlust der linken Utopie? **AB 3/2017** S. 16–22

Cheema, Saba-Nur: Othering und Muslimsein. Über Konstruktionen und Wahrnehmungen von Muslim*innen **AB 2/2017** S. 23–28

De La Rosa, Sibylle: Wege zur politischen Mündigkeit. Demokratie und die Konstruktion der Anderen und des Selbst **AB 2/2017** S. 4–9

Domaschke, Cornelia: Aus der Praxis historisch-biografischen Lernens. Projekte mit linken Akteurinnen und Akteuren der Zeitgeschichte **AB 3/2017** S. 37–43

Dreber, Marie-Luise: Die politische Dimension der Internationalen Jugendarbeit – IJAB wird 50 Jahre. Interview mit Marie-Luise Dreber, Direktorin von IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e. V. **AB 4/2017** S. 43–45

Gareis, Sven Bernhard: Friedenskonsolidierung nach Gewaltkonflikten. Herausforderungen – Chancen – Grenzen **AB 1/2017** S. 18–24

Grobe, Rasmus: Politische Bildung und Zivilgesellschaft. Politisches Lernen im, für und durch Engagement **AB 4/2017** S. 36–42

Hirschmann, Kai: Politische Bildung in und mit der Bundeswehr. Interview mit Dr. Kai Hirschmann, Zentrum Innere Führung der Bundeswehr **AB 1/2017** S. 25–26

Jäger, Uli: Im Schatten von Aleppo. Neue Herausforderungen für die Friedenspädagogik **AB 1/2017** S. 31–37

Jüngling, Konstanze: Renaissance der Großmachtspolitik. Aktuelle Macht- und Interessenkonstellationen am Beispiel des Konflikts zwischen Russland und dem Westen **AB 1/2017** S. 11–17

Kaiser, Martin: Womit haben wir zu kämpfen? Politische Bildung und die Bundeswehr **AB 1/2017** S. 27–30

Koenen, Gerd: Ein Zeitalter wird besichtigt. Kommunismus als Weltgeschichte, 1917–2017 **AB 3/2017** S. 4–10

Laubenstein, Sina: Zivilgesellschaftliches Engagement im Netz. Neue Ideen, Formen und Orte **AB 4/2017** S. 20–26

Lederer, Klaus: Wer sich für einen demokratischen Sozialismus engagiert, muss sich mit sozialistischer Geschichte auseinandersetzen. Fragen an den Bürgermeister und Senator für Kultur und Europa in Berlin, Dr. Klaus Lederer (Interview) **AB 3/2017** S. 34–35

Pfüller, Matthias / Stunnack, Grit: Schwacher Mythos, im Verlöschen begriffen. Hundert Jahre nach der Oktoberrevolution **AB 3/2017** S. 26–32

Pirker, Georg: „The future of citizenship and human rights education in Europe“. Die Schlussdeklaration der Europaratskonferenz empfiehlt konkrete Maßnahmen zu politischer Bildung und Menschenrechtsbildung in Europa **AB 4/2017** S. 46–48

Pohlkamp, Ines: Zwischen Sprache, Anerkennung und Gewalt. Die soziale Konstruktion von „anderen Geschlechtern“ **AB 2/2017** S. 29–35

Riegel, Christine: Othering in der Bildungsarbeit. Zu pädagogischem Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen **AB 2/2017** S. 16–22

Roth, Roland: Zivilgesellschaft im Wandel. Rahmenbedingungen und Veränderungsprozesse **AB 4/2017** S. 12–19

Sauer, Frank: Kennzeichen des Krieges im 21. Jahrhundert. Entgrenzung und Beschleunigung **AB 1/2017** S. 4–10

Scherbakowa, Irina: Das schwere Erbe 1917. Der Umgang mit dem kommunistischen Erbe in Russland **AB 3/2017** S. 11–15

Scherr, Albert: Wir und „die Anderen“. Identitätskonstruktionen in den Spannungsfeldern von Zugehörigkeit und Abgrenzung, Selbstbestimmung und Unterwerfung **AB 2/2017** S. 10–15

Toyka-Seid, Christiane: Zur Situation der Zivilgesellschaft in Südost- und Mitteleuropa. Wahrnehmungen und Einschätzungen **AB 4/2017** S. 27–34

Zimmer, Annette: Zivilgesellschaft und Demokratie. Die Zivilgesellschaft als Spiegelbild gesellschaftlicher und politischer Leitbilder **AB 4/2017** S. 4–11

Forum

Bielenberg, Ina: Politische Bildung in Bewegung. Aktuelle strukturelle und institutionelle Entwicklungen in der politischen Bildung

AB 1/2017 S. 41–45

Ciupke, Paul: Gibt es noch eine Didaktik der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung? Beobachtungen und Thesen

AB 2/2017 S. 36–40

Fußmann, Albert: Politische Bildung in Bewegung II. Anregung zu einer weiterführenden Debatte

AB 4/2017 S. 49–51

Gieseke, Wiltrud: Hauptberuflichkeit in der politischen Bildung. Notwendigkeit und Voraussetzungen der Professionalisierung politischer Bildner

AB 3/2017 S. 45–49

Inhoff, Ronja: „Wie ticken UMF?!“ Kurzstudie über Wertvorstellungen von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen

AB 3/2017 S. 50–53

Kenner, Steve: Plädoyer für die Einführung einer Koordinationsstelle Demokratiebildung. Freiräume schaffen und politische Aktionen begleiten

AB 4/2017 S. 52–55

Nonnenmacher, Frank: Opfer der Nazis: als „Asoziale“ und „Berufsverbrecher“ bezeichnete KZ-Häftlinge. Neue Forschungen verlangen nach Konsequenzen

AB 2/2017 S. 41–45

Politische Bildung praktisch

Brugger, Philipp / Gasthauer, Jonas: Planspiele zur internationalen Politik. Chancen und Herausforderungen am Beispiel einer Simulation zum Ukrainekonflikt

AB 1/2017 S. 46–50

Zarebska, Izabela: Ich sehe was, was du nicht bist und das ist anders. Reflexionen aus der Kaubstraße zu Gadjé-Rassismus

AB 2/2017 S. 46–50

Bouška, Tomáš: Der Lehrpfad „Die Hölle von Joachimsthal“ in Tschechien. Erinnerungen an die Opfer des kommunistischen Regimes

AB 3/2017 S. 54–57

Kirschner, Christian / Meyer, Dana: Karten – Computer – Katastrophen. Zivilgesellschaftliches Handeln in der Jugendbildung reflektieren

AB 4/2017 S. 56–60

Jahresthema im AdB

Berendsen, Eva / Sarma, Olivia: Rassismus geht unter die Haut. Der erstarkende Rechtspopulismus stellt die Beratung von Betroffenen rechter und rassistischer Gewalt vor besondere Herausforderungen

AB 3/2017 S. 59–63

Schillo, Johannes: Für einen schwarzrotgoldenen Schlussstrich. AfD und politische Bildung

AB 2/2017 S. 51–57

Schröder, Achim: Demokratie in der Krise oder Zeitenwende? Repräsentation, soziale Ungleichheit und Emotionen in der Politik

AB 1/2017 S. 51–56

Trau, Kim Alexandra: Zwischen Gaga und Hass. Warum sexuelle und geschlechtliche Vielfalt ein Thema der politischen Bildung sein muss

AB 4/2017 S. 61–64

Rezensionen

Baumgartner, Rahel / Gürses, Hakan (Hrsg.): Im Blickwinkel: Politische Erwachsenenbildung in Österreich

AB 4/2017 S. 69–70

Benz, Wolfgang (Hrsg.): Fremdenfeinde und Wutbürger Verliert die demokratische Gesellschaft ihre Mitte?

AB 4/2017 S. 70–72

Bernhard, Armin / Bierbaum, Harald / Borst, Eva / Kunert, Simon / Rießland, Matthias / Rühle, Manuel (Hrsg.): Krieg und Frieden, Reihe Kritische Pädagogik, Eingriffe und Perspektiven

AB 4/2017 S. 74–75

Christange, Hans / Stenzel, Klaus: Ost-West Denkstrukturen, Band 1: Ein Briefwechsel zwischen Brandenburg und Hessen/Rheinland-Pfalz. 1996–2008. Zwölf Jahre deutsch-deutscher Dialog

AB 3/2017 S. 65–67

Christange, Hans / Stenzel, Klaus: Ost-West Denkstrukturen, Band 2: Von den Mühen des Zusammenwachsens. Ein Briefwechsel zwischen Brandenburg und Rheinland-Pfalz 2007–2010

AB 3/2017 S. 65–67

Decker, Frank: Der Irrweg der Volksgesetzgebung. Eine Streitschrift

AB 3/2017 S. 67–68

do Mar Castro Varela, Maria / Mecheril, Paul (Hrsg.): Die Dämonisierung der Anderen. Rassismuskritik der Gegenwart

AB 2/2017 S. 58–59

El-Tayeb, Fatima: Undeutsch. Die Konstruktion des Anderen in der postmigrantischen Gesellschaft

AB 2/2017 S. 60–61

Eribon, Didier: Die Rückkehr nach Reims

AB 1/2017 S. 58–59

Fohrmann, Oliver: Im Spiegel des Geldes. Bildung und Identität in Zeiten der Ökonomisierung **AB 4/2017** S. 73–74

Gloël, Rolf / Gützlaff, Kathrin / Weber, Jack: Gegen Rechts argumentieren lernen **AB 4/2017** S. 70–72

Harring, Marius / Witte, Matthias D. / Burger, Timo (Hrsg.): Handbuch informelles Lernen Interdisziplinäre und internationale Perspektiven **AB 3/2017** S. 70–71

Haug, Verena: Am „authentischen“ Ort. Paradoxien der Gedenkstättenpädagogik **AB 1/2017** S. 65–66

Heimbach-Steins, Marianne: Grenzverläufe gesellschaftlicher Gerechtigkeit. Migration – Zugehörigkeit – Beteiligung **AB 1/2017** S. 61–62

Jesse, Eckhard (Hrsg.): Wie gefährlich ist Extremismus? Gefahren durch Extremismus, Gefahren im Umgang mit Extremismus **AB 1/2017** S. 59–61

John-Stucke, Kirsten / Siepe, Daniela (Hrsg.): Mythos Wewelsburg. Fakten und Legenden **AB 2/2017** S. 64–65

Karpa, Dietrich/Overwien, Bernd/Plessow, Oliver (Hrsg.): Außerschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung **AB 2/2017** S. 63–64

Klinge, Sebastian: 1989 und wir. Geschichtspolitik und Erinnerungskultur nach dem Mauerfall **AB 1/2017** S. 66–67

Lauterbach, Reinhard: Das lange Sterben der Sowjetunion. Schicksalsjahre 1985–1999 **AB 3/2017** S. 64–65

Mendel, Meron / Messerschmidt, Astrid (Hrsg.): Fragiler Konsens. Antisemitismuskritische Bildung in der Migrationsgesellschaft **AB 4/2017** S. 65–66

Münch, Ursula / Scherb, Armin / Eisenhart, Walter / Schröder, Michael (Hrsg.): Politische (Urteils-)Bildung im 21. Jahrhundert. Herausforderungen, Ziele, Formate **AB 1/2017** S. 63–64

Ott, Konrad: Zuwanderung und Moral **AB 4/2017** S. 72–73

Reheis, Fritz: Politische Bildung. Eine kritische Einführung **AB 4/2017** S. 68–69

Reinhardt, Marion: Gründungsgeschichte des Internationalen Bundes. Themen – Akteure – Strukturen **AB 3/2017** S. 68–69

Riegel, Christine: Bildung – Intersektionalität – Othering. Pädagogisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen **AB 2/2017** S. 59–60

Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus Erscheinungsformen und Erklärungsansätze **AB 1/2017** S. 59–61

Scheidig, Falk: Professionalität politischer Erwachsenenbildung zwischen Theorie und Praxis. Eine empirische Studie zu wissenschaftsbasierter Lehrtätigkeit **AB 4/2017** S. 66–67

Schneider, Ulrich (Hrsg.): Kampf um die Armut. Von echten Nöten und neoliberalen Mythen **AB 1/2017** S. 62–63

Spieker, Michael (Hrsg.): Ökonomische Bildung. Zwischen Pluralismus und Lobbyismus **AB 2/2017** S. 65–66

Zick, Andreas / Küpper, Beate / Krause, Daniela: Gespaltene Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland **AB 2/2017** S. 61–62

Zinser, Hartmut: Religion und Krieg **AB 1/2017** S. 57–58