

Außerschulische Bildung

41. Jahrgang 2010

Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten/Mitgliedseinrichtungen

- Ciupke, 40 Jahre „Außerschulische Bildung“, S. 7-9
- Vorstand des AdB, Wirtschaft(en) in gesellschaftlicher Verantwortung. Demokratie – Ökonomie – Politische Bildung, Stellungnahme des AdB zu seinem Jahresthema 2010, S. 42
- In Haus Neuland wurden Möglichkeiten zur Evaluation von Lernergebnissen erörtert, S. 57-58
- Berichte aus den Kommissionen, S. 58-62
- Nachhaltige Entwicklung und Konfliktprävention waren Schwerpunkte des deutsch-mongolischen Fachkräfteaustauschs, S. 163-164
- Projekt zum Interkulturellen Lernen in der politischen Bildung erfolgreich abgeschlossen, S. 164-165
- AdB protestiert gegen Kürzungen der Mittel für politische Bildung, S. 165-166
- Kommission Jugendbildung diskutierte über Perspektiven der Jugendpolitik, S. 166-167
- Kommission Verwaltung und Finanzen befasste sich mit Online-Marketing, S. 167
- Matthis, „Standort Deutschland – Wohlstand für alle?“ Ein Seminar des Arbeitnehmerzentrums Königswinter (AZK), S. 264-266
- Theaterpädagogik, Gewaltprävention und ökologische Bildung waren Schwerpunkte des diesjährigen Fachkräfteaustausches mit der Mongolei, S. 286-287
- Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten kritisiert Mittelkürzungen bei der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 287
- Kommission Erwachsenenbildung tagte in Kloster Banz, S. 288-290
- Der Verein Bildung – Begegnung – Zeitgeschehen Bernau feierte sein zwanzigjähriges Bestehen, S. 290
- Brokmeier, Öfter mal was Neues. Zum Programm Politische Jugendbildung im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, S. 339-343
- Schütze, „Wir müssen vor Hoffnung verrückt sein“. Ein Rückblick auf interkulturelles und interreligiöses Lernen im Communis-Projekt, S. 344-349
- Neue Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie – Chancen demokratischer Beteiligung nutzen! Stellungnahme des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten zu seinem Jahresthema 2011, S. 350
- Böhm, Über die Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion zur Einheit?, S. 357-360
- Die Nutzung neuer Beteiligungsformen stärkt die Demokratie. AdB diskutierte sein Jahresthema 2011, S. 379-382
- AdB-Mitgliederversammlung beschloss Stellungnahme zum Jahresthema 2011, S. 383
- Fachgespräch zum Linksextremismus als Thema politischer Bildung, S. 384-387
- Ein Tisch ist ein Tisch ist ein Tisch. AdB-Fachtagung für Haustechniker, S. 387-388
- Was hat die DDR mit Online-Lernen zu tun?, S. 388-389
- Kommission Jugendbildung erörterte die neuen Programme des BMFSFJ, S. 389-391
- Kommission Mädchen- und Frauenbildung will ihr Arbeitsfeld wieder politischer denken, S. 391
- Kommission Verwaltung und Finanzen plante ihre Arbeit für das nächste Jahr, S. 392
- Kommission Europäische und Internationale Bildungsarbeit diskutierte über mögliche Perspektiven deutsch-israelischer Kooperation, S. 392-394
- Akademie Biggensee: Deutsch-Chinesischer Jugendaustausch weiter ausgebaut, S. 394

Berufliche Bildung

- Berufsbildungsbericht im Zeichen des demografischen Wandels, S. 152
- Mehr berufliche Weiterbildung durch Bildungsprämie, S. 368
- Ein Tisch ist ein Tisch ist ein Tisch. AdB-Fachtagung für Haustechniker, S. 387-388

Bezugswissenschaften/Theoriebildung

- Ciupke, Zwischen Theorie und Praxis. Beobachtungen und Anmerkungen zu Orientierungssystemen, Autonomie und Bewegungsbezug in der außerschulischen politischen Bildung, S. 198-205

- Hufer, Politische Erwachsenenbildung – zur Geschichte ihrer Ideen und Konjunkturen, S. 206-217
- Klose, „Vom Wissen der Bildung“, S. 218-225
- Bremer/Kleemann-Göhring, Demokratiepädagogik oder politische Bildung: Gegensatz oder falsche Alternative?, S. 226-233
- Messerschmidt, Differenzverhältnisse. Ansätze zur Kritik von Geschlechterordnungen und Impulse für die politische Bildung, S. 234-241
- Allespach/Wentzel, Subjektorientierung und kritische Psychologie – neue Ansätze in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit, S. 249-255

Bildungspolitik

- Bildung soll gesamtstaatliche Aufgabe sein, S. 47-48
- Beginnt nun „Dekade der Bildung und Forschung“?, S. 48-49
- Aktionsrat Bildung fordert mehr Eigenverantwortung für Bildungsinstitutionen, S. 49-51
- BMBF: Bildungsprämie hat sich bewährt, S. 51
- Weiterbildungsträger fordern Verbesserung der Anrechnung von Weiterbildungsleistungen, S. 51-52
- Neue EU-Kommissarin stellte ihre bildungspolitischen Schwerpunkte vor, S. 52-53
- Brokmeier/Ciupke, Außerschulische politische Bildung zwischen Deskriptoren und

Niveaustufen. Zur aktuellen Debatte um den Deutschen Qualifikationsrahmen, S. 135-139

- Sparbeschlüsse der Bundesregierung treffen auch den Bereich der Bildung, S. 144-146
- Umstrittene Ergebnisse des Bildungsgipfels, S. 146-147
- Bund will mehr Mitsprache bei Bildung, S. 148-149
- Bildung in Deutschland 2010, S. 149-151
- Bundesregierung will Zahl der Schulabbrecher verringern und Zahl der Studierenden erhöhen, S. 151
- Berufsbildungsbericht im Zeichen des demografischen Wandels, S. 152
- Anhörung des Bildungsausschusses zum Deutschen Qualifikationsrahmen, S. 153
- Neues aus der Weiterbildung, S. 154-155
- Neue OECD-Studien kritisieren Mangel an Hochqualifizierten und bestätigen gute Qualität der beruflichen Bildung, S. 274-276
- Weiterbildungstrends, S. 276-278
- Streit ums Bildungspaket, S. 364-365
- Was braucht die Bildung?, S. 366-367
- Kein Mindestlohn in der Weiterbildungsbranche, S. 368
- Nachrichten über Herausforderungen der politischen Bildung, S. 370-372

Bildungsurlaub

- Bildungsurlaubsentwicklungen in Niedersachsen und NRW, S. 368-370

Bundeshaushalt

- Bundeshaushalt mit höchster Nettokreditaufnahme seit Bestehen der Bundesrepublik, S. 45-46
- Sparbeschlüsse der Bundesregierung treffen auch den Bereich der Bildung, S. 144-146
- Erste Beratung Haushaltsentwurf 2011, S. 273-274
- Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten kritisiert Mittelkürzungen bei der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 287
- Bundeshaushalt 2011 vom Parlament verabschiedet, S. 363-364

Bundesländer

- Neues aus der Weiterbildung, S. 154-155
- Weiterbildungstrends, S. 276-278
- Perspektiven für die Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg, S. 281-282
- Bildungsurlaubsentwicklungen in Niedersachsen und NRW, S. 368-370
- Festveranstaltung zum 40. Geburtstag des @ba, S. 372-373

Demokratie

- Bruns, Kritische Reflexionen zur Zeit: Krise der Demokratie?, S. 10-18
- Auhagen, Chancen und Grenzen der globalisierungskritischen (Bildungs-) Bewegung Attac, S. 28-36
- Heise, Elektronische Beteiligung – Demokratie im Wandel?, S. 37-41
- Bremer/Kleemann-Göhring, Demokratiepädagogik oder politische Bildung: Gegensatz oder falsche Alternative?, S. 226-233
- Neue Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie – Chancen demokratischer Beteiligung nutzen! Stellungnahme des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten zu seinem Jahresthema 2011, S. 350
- Die Nutzung neuer Beteiligungsformen stärkt die Demokratie. AdB diskutierte sein Jahresthema 2011, S. 379-382
- AdB-Mitgliederversammlung beschloss Stellungnahme zum Jahresthema 2011, S. 383

Didaktik/Methodik

- Krieg, „Weltspiel“, S. 43-44
- Gandenberger, Konflikt und Frieden in der politischen Bildungsarbeit am Beispiel des Krieges in Afghanistan, S. 129-134
- Kurth, Die Finanz- und Wirtschaftskrise als Herausforderung für die politische Bildung, S. 140-143

- Gill, Zur Aktualität Kurt Löwensteins für die politische Jugendbildung, S. 242-248
- Allespach/Wentzel, Subjektorientierung und kritische Psychologie – neue Ansätze in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit, S. 249-255
- Matthis, „Standort Deutschland – Wohlstand für alle?“ Ein Seminar des Arbeitnehmerzentrums Königswinter (AZK), S. 264-266
- Roth, Energiesicherheit in Europa. Ein Planspiel über Ressourcenkonflikte, S. 267-272
- Kommission Erwachsenenbildung tagte in Kloster Banz, S. 288-290
- Brokmeier, Öfter mal was Neues. Zum Programm Politische Jugendbildung im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, S. 339-343
- Schütze, „Wir müssen vor Hoffnung verrückt sein“. Ein Rückblick auf interkulturelles und interreligiöses Lernen im Communis-Projekt, S. 344-349
- Schneider/Ernst, Einsatz von Zeitzeugen zur DDR-Geschichte: Probleme und Potenziale, S. 351-356
- Böhm, Über die Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion zur Einheit?, S. 357-360
- Was hat die DDR mit Online-Lernen zu tun?, S. 388-389
- Kommission Mädchen- und Frauenbildung will ihr Arbeitsfeld wieder politischer denken, S. 391

Europa

- Neue EU-Kommissarin stellte ihre bildungspolitischen Schwerpunkte vor, S. 52-53
- Roth, Energiesicherheit in Europa. Ein Planspiel über Ressourcenkonflikte, S. 267-272
- Stalfort, Kollegen im europäischen Ausland über die Schuler schauen – Besuche und Austausche für Erwachsenenbildner/-innen im EU-Grundtvig-Förderprogramm, S. 361-362

Evaluation

- In Haus Neuland wurden Möglichkeiten zur Evaluation von Lernergebnissen erörtert, S. 57-58
- Brokmeier/Ciupke, Außer-schulische politische Bildung zwischen Deskriptoren und Niveaustufen. Zur aktuellen Debatte um den Deutschen Qualifikationsrahmen, S. 135-139
- Becker, Forschung für die Praxis? Empirische Ergebnisse zu Teilnehmenden und Wirkungen politischer Jugendbildung, S. 256-263
- Neue OECD-Studien kritisieren Mangel an Hochqualifizierten und bestätigen gute Qualität der beruflichen Bildung, S. 274-276

Extremismus

- Regierung will Kampf gegen Rechtsextremismus nicht vernachlässigen, S. 53-54

- Bundesjugendministerium startet Projekte zur Prävention von Linksextremismus und Islamismus, S. 156-157
 - GEMINI zur Initiative des BMFSFJ „Demokratie stärken“ – JUGEND FÜR DEMOKRATIE UND GEGEN EXTREMISMUS. Stellungnahme anlässlich des Hearings „Linksextremismus und Islamismus“, S. 157-161
 - Diskussionen im Bundestag zu den Programmen gegen Links- und Rechtsextremismus, S. 283-284
 - Präventionsprogramme des BMFSFJ sind umstritten, S. 373-375
 - Fachgespräch zum Linksextremismus als Thema politischer Bildung, S. 384-387
- Föderalismus**
- Bildung soll gesamtstaatliche Aufgabe sein, S. 47-48
 - Umstrittene Ergebnisse des Bildungsgipfels, S. 146-147
 - Bund will mehr Mitsprache bei Bildung, S. 148-149
 - Was braucht die Bildung?, S. 366-367
- Förderungspolitik**
- Bundeshaushalt mit höchster Nettokreditaufnahme seit Bestehen der Bundesrepublik, S. 45-46
 - Perspektiven der Jugendpolitik, S. 46-47
 - BMBF: Bildungsprämie hat sich bewährt, S. 51
 - Weiterbildungsträger fordern Verbesserung der Anrechnung von Weiterbildungsleistungen, S. 51-52
 - Regierung will Kampf gegen Rechtsextremismus nicht vernachlässigen, S. 53-54
 - Bundesregierung und Bundestag wollen freiwilliges Engagement unterstützen, S. 54-55
 - Sparbeschlüsse der Bundesregierung treffen auch den Bereich der Bildung, S. 144-146
 - Umstrittene Ergebnisse des Bildungsgipfels, S. 146-147
 - AdB protestiert gegen Kürzungen der Mittel für politische Bildung, S. 165-166
 - Erste Beratung Haushaltsentwurf 2011, S. 273-274
 - Auseinandersetzung über geeignete Formen zur Förderung kultureller Teilhabe, S. 280
 - Diskussionen im Bundestag zu den Programmen gegen Links- und Rechtsextremismus, S. 283-284
 - Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten kritisiert Mittelkürzungen bei der Bundeszentrale für politische Bildung, S. 287
 - Stalfort, Kollegen im europäischen Ausland über die Schulter schauen – Besuche und Austausche für Erwachsenenbildner/-innen im EU-Grundtvig-Förderprogramm, S. 361-362
 - Bundeshaushalt 2011 vom Parlament verabschiedet, S. 363-364
 - Streit ums Bildungspaket, S. 364-365
 - Mehr berufliche Weiterbildung durch Bildungsprämie, S. 368
 - Präventionsprogramme des BMFSFJ sind umstritten, S. 373-375
- Forschung**
- Neue Shell-Studie attestiert Jugendlichen optimistische Grundhaltung, S. 278-280
 - Perspektiven für die Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg, S. 281-282
 - Gensicke, Jugend 2010, S. 322-330
- Freiwilliges Engagement**
- Bundesregierung und Bundestag wollen freiwilliges Engagement unterstützen, S. 54-55
 - Bund will freiwilliges Engagement stärken und Freiwilligendienste neu organisieren, S. 375-378
- Friedens-/Sicherheitspolitik**
- Schoch, Friedenspolitik im Umbruch, S. 106-113
 - Jäger, Th., Die veränderten Rahmenbedingungen deutscher Sicherheitspolitik, S. 114-121
 - Jäger, U., Zivile Konfliktbearbeitung im Schatten des Krieges, S. 122-128
 - Gandenberger, Konflikt und Frieden in der politischen Bil-

dungsarbeit am Beispiel des Krieges in Afghanistan, S. 129-134

Rückblick auf interkulturelles und interreligiöses Lernen im Communis-Projekt, S. 344-349

– Perspektiven für die Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg, S. 281-282

– Gensicke, Jugend 2010, S. 322-330

Gender

– Messerschmidt, Differenzverhältnisse. Ansätze zur Kritik von Geschlechterordnungen und Impulse für die politische Bildung, S. 234-241

Geschichte

– Hufer, Politische Erwachsenenbildung – zur Geschichte ihrer Ideen und Konjunkturen, S. 206-217

– Gill, Zur Aktualität Kurt Löwensteins für die politische Jugendbildung, S. 242-248

– Schneider/Ernst, Einsatz von Zeitzeugen zur DDR-Geschichte: Probleme und Potenziale, S. 351-356

Institutionen/Organisationen

– Der Verein Bildung – Begegnung – Zeitgeschehen Bernau feierte sein zwanzigjähriges Bestehen, S. 290

– Festveranstaltung zum 40. Geburtstag des @ba, S. 372-373

– Akademie Biggese: Deutsch-Chinesischer Jugendaustausch weiter ausgebaut, S. 394

Interkulturelles Lernen

– Projekt zum Interkulturellen Lernen in der politischen Bildung erfolgreich abgeschlossen, S. 164-165

– Schütze, „Wir müssen vor Hoffnung verrückt sein“. Ein

Internationale Bildung

– Nachhaltige Entwicklung und Konfliktprävention waren Schwerpunkte des deutsch-mongolischen Fachkräfteaustauschs, S. 163-164

– Theaterpädagogik, Gewaltprävention und ökologische Bildung waren Schwerpunkte des diesjährigen Fachkräfteaustausches mit der Mongolei, S. 286-287

– Kommission Europäische und Internationale Bildungsarbeit diskutierte über mögliche Perspektiven deutsch-israelischer Kooperation, S. 392-394

– Akademie Biggese: Deutsch-Chinesischer Jugendaustausch weiter ausgebaut, S. 394

Internationales/Internationale Politik

– Janz, Die globale Verteidigung von Menschenrechten und neue Akteure, S. 19-27

– Krieg, „Weltspiel“, S. 43-44

– Schoch, Friedenspolitik im Umbruch, S. 106-113

– Jäger, Th., Die veränderten Rahmenbedingungen deutscher Sicherheitspolitik, S. 114-121

Jugend

– Neue Shell-Studie attestiert Jugendlichen optimistische Grundhaltung, S. 278-280

Jugendbildung

– Nachhaltige Entwicklung und Konfliktprävention waren Schwerpunkte des deutsch-mongolischen Fachkräfteaustauschs, S. 163-164

– Gill, Zur Aktualität Kurt Löwensteins für die politische Jugendbildung, S. 242-248

– Becker, Forschung für die Praxis? Empirische Ergebnisse zu Teilnehmenden und Wirkungen politischer Jugendbildung, S. 256-263

– Theaterpädagogik, Gewaltprävention und ökologische Bildung waren Schwerpunkte des diesjährigen Fachkräfteaustausches mit der Mongolei, S. 286-287

– Schröder, Faire Chancen für Kinder und Jugendliche. Was kann die außerschulische Jugendbildung beitragen?, S. 331-332

– Fischer, Rückenwind aus Europa für Jugendbeteiligung in Deutschland. Wie die EU-Jugendstrategie Teil deutscher Jugendpolitik wird, S. 333-338

– Brokmeier, Öfter mal was Neues. Zum Programm Politische Jugendbildung im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, S. 339-343

– Schütze, „Wir müssen vor Hoffnung verrückt sein“. Ein Rückblick auf interkulturelles und interreligiöses Lernen im Communis-Projekt, S. 344-349

- Was hat die DDR mit Online-Lernen zu tun?, S. 388-389

Jugendpolitik/Jugendarbeit/ Jugendhilfe

- Perspektiven der Jugendpolitik, S. 46-47
- Regierung will Kampf gegen Rechtsextremismus nicht vernachlässigen, S. 53-54
- Bundesregierung und Bundestag wollen freiwilliges Engagement unterstützen, S. 54-55
- Neue Bundesjugendministerin will Jugendliche unterstützen, S. 155-156
- Bundesjugendministerium startet Projekte zur Prävention von Linksextremismus und Islamismus, S. 156-157
- GEMINI zur Initiative des BMFSFJ „Demokratie stärken“ – JUGEND FÜR DEMOKRATIE UND GEGEN EXTREMISMUS. Stellungnahme anlässlich des Hearings „Linksextremismus und Islamismus“, S. 157-161
- Kommission Jugendbildung diskutierte über Perspektiven der Jugendpolitik, S. 166-167
- Perspektiven für die Kinder- und Jugendarbeit in Baden-Württemberg, S. 281-282
- Diskussionen im Bundestag zu den Programmen gegen Links- und Rechtsextremismus, S. 283-284
- Schröder, Faire Chancen für Kinder und Jugendliche. Was kann die außerschulische Jugendbildung beitragen?, S. 331-332

- Fischer, Rückenwind aus Europa für Jugendbeteiligung in Deutschland. Wie die EU-Jugendstrategie Teil deutscher Jugendpolitik wird, S. 333-338

- Brokmeier, Öfter mal was Neues. Zum Programm Politische Jugendbildung im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten, S. 339-343

- Präventionsprogramme des BMFSFJ sind umstritten, S. 373-375

- Kommission Jugendbildung erörterte die neuen Programme des BMFSFJ, S. 389-391

Marketing

- Kommission Verwaltung und Finanzen befasste sich mit Online-Marketing, S. 167

Markt (Aktionen, Tagungen, Fortbildungsangebote, Materialien und Medien)

- S. 63, 80-85, S. 182-188, S. 308-312, S. 411-415

Materialien und Publikationen

- Ciupke, 40 Jahre „Außerschulische Bildung“, S. 7-9
- Bücher, S. 65-79, S. 170-181, S. 294-308, S. 397-410
- Neue Publikationen und andere Medien aus dem AdB und seinen Mitgliedseinrichtungen, S. 62-63, S. 167-168, S. 291-292, S. 395

Menschenrechte

- Janz, Die globale Verteidigung von Menschenrechten und neue Akteure, S. 19-27

Migration/Integration

- Bundeskabinett verabschiedete Migrationsbericht 2008, S. 55-56
- Integration schreitet voran, muss aber intensiviert werden, S. 285

Neue Medien

- Heise, Elektronische Beteiligung – Demokratie im Wandel?, S. 37-41
- Kommission Verwaltung und Finanzen befasste sich mit Online-Marketing, S. 167
- Was hat die DDR mit Online-Lernen zu tun?, S. 388-389

Ökonomie

- Vorstand des AdB, Wirtschaft(en) in gesellschaftlicher Verantwortung. Demokratie – Ökonomie – Politische Bildung, Stellungnahme des AdB zu seinem Jahresthema 2010, S. 42
- Kurth, Die Finanz- und Wirtschaftskrise als Herausforderung für die politische Bildung, S. 140-143
- Böhm, Über die Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion zur Einheit?, S. 357-360

Partizipation

- Fischer, Rückenwind aus Europa für Jugendbeteiligung in Deutschland. Wie die EU-Jugendstrategie Teil deutscher Jugendpolitik wird, S. 333-338
- Neue Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie – Chancen demokratischer

- Beteiligung nutzen! Stellungnahme des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten zu seinem Jahresthema 2011, S. 350
- Die Nutzung neuer Beteiligungsformen stärkt die Demokratie. AdB diskutierte sein Jahresthema 2011, S. 379-382
 - AdB-Mitgliederversammlung beschloss Stellungnahme zum Jahresthema 2011, S. 383
- Personalien**
- Ackermeier, S. 396
 - Alpers, S. 292
 - Althusmann, S. 170
 - Andresen, S. 169
 - Augter, S. 63
 - Balnis, S. 64
 - Barthel, S. 292
 - Beck, S. 292
 - Becker, S. 64
 - Becker-Stoll, S. 169
 - Beneke, S. 169
 - Bickmann, S. 64
 - Birthler, S. 396
 - Bracciali, S. 293
 - Brand, S. 292
 - Brandl, S. 292
 - Brandner, S. 292
 - Braßler, S. 396
 - Brauser, S. 64
 - Calmbach, S. 396
 - Corsa, S. 169, S. 293
 - Demmler, S. 396
 - Ehrmann, S. 169
 - Eich, S. 169
 - Engler, S. 396
 - Flosdorff, S. 63
 - Frieling, S. 169
 - Frieser, S. 292
 - Füssel, S. 169
 - Gehring, S. 292
 - Gentner, S. 64
 - Gohlke, S. 292
 - Gries, S. 169
 - Griese, S. 64, S. 293
 - Grütters, S. 64
 - Gwosdz, S. 396
 - Hagmans, S. 169
 - Halberstadt, S. 396
 - Harles, S. 292
 - Harnisch, S. 169
 - Hein, S. 292
 - Heister-Neumann, S. 170
 - Hendricks, S. 292
 - Hiller, S. 169
 - Hoffmeier, S. 64
 - Humme, S. 64
 - Jahn, S. 396
 - Kammann, S. 64
 - Karcher SJ, S. 64
 - Kessler, S. 64
 - Kirsch, S. 293
 - Kley, S. 396
 - Köppen, S. 64
 - Kösters, S. 396
 - Kolbe, S. 292
 - Krüger-Leißner, S. 64
 - Kunert, S. 396
 - Kutscher, S. 169
 - Länge, S. 292, S. 293
 - Landgraf, S. 292
 - Laurischk, S. 64
 - Lazar, S. 292
 - Lehwald, S. 396
 - Lösekrug-Möller, S. 292
 - Lübking, S. 169
 - Lüders, S. 64
 - Maaß, S. 293
 - Meinhardt, S. 292
 - Melcher, S. 396
 - Mendel, S. 396
 - Merchel, S. 169
 - Meuser, S. 396
 - Meyer, S. 396
 - Mörchen, S. 169
 - Neumann, S. 292
 - Niederfranke, S. 63
 - Niemann, S. 292
 - Nock, S. 64
 - Ogrzall, S. 64
 - Olbertz, S. 170
 - Olk, S. 169
 - Piltz, S. 292
 - Rabanus, S. 169
 - Rauschenbach, S. 169
 - Reinhardt, S. 169
 - Rommerskirchen, S. 63
 - Schäfer, S. 169
 - Schier, S. 64
 - Schnieders, S. 293
 - Schtumm, S. 396
 - Schultheis, S. 396
 - Sehrbrock, S. 169
 - Seidenstücker, S. 169
 - Sensburg, S. 292
 - Settele, S. 64
 - Spermann SJ, S. 64
 - Spieß, S. 169
 - Stroppe, S. 63
 - Templin, S. 169
 - Theunert, S. 169, S. 396
 - Tipke, S. 396
 - Tippelt, S. 64
 - Tolksdorf, S. 293
 - Toprak, S. 169, S. 396
 - Trede, S. 169
 - von der Leyen, S. 63
 - von Oberritz, S. 169
 - von Uslar, S. 292
 - von Weiler, S. 169
 - Wabnitz, S. 169
 - Wachs, S. 396
 - Wagner, S. 396
 - Wanka, S. 170
 - Wehner, S. 293
 - Weinberg, S. 292
 - Wellenreuther, S. 292
 - Werthmanns-Reppekus, S. 169
 - Westphal, S. 396
 - Widmaier, S. 64
 - Winkelmeier-Becker, S. 292
 - Wolff, S. 170
 - Ziegenhain, S. 169
- Politische Bildung**
- Vorstand des AdB, Wirtschaft(en) in gesellschaftlicher Verantwortung. Demokratie – Ökonomie – Politische Bildung, Stellungnahme des AdB zu seinem Jahresthema 2010, S. 42
 - Jäger, U., Zivile Konfliktbearbeitung im Schatten des Krieges, S. 122-128
 - Gandenberger, Konflikt und Frieden in der politischen Bildungsarbeit am Beispiel des Krieges in Afghanistan, S. 129-134
 - Kurth, Die Finanz- und Wirtschaftskrise als Herausforderung für die politische Bildung, S. 140-143

- Projekt zum Interkulturellen Lernen in der politischen Bildung erfolgreich abgeschlossen, S. 164-165
- Ciupke, Zwischen Theorie und Praxis. Beobachtungen und Anmerkungen zu Orientierungssystemen, Autonomie und Bewegungsbezug in der Außerschulischen politischen Bildung, S. 198-205
- Hufer, Politische Erwachsenenbildung – zur Geschichte ihrer Ideen und Konjunkturen, S. 206-217
- Klose, „Vom Wissen der Bildung“, S. 218-225
- Bremer/Kleemann-Göhring, Demokratiepädagogik oder politische Bildung: Gegensatz oder falsche Alternative?, S. 226-233
- Messerschmidt, Differenzverhältnisse. Ansätze zur Kritik von Geschlechterordnungen und Impulse für die politische Bildung, S. 234-241
- Allespach/Wentzel, Subjektorientierung und kritische Psychologie – neue Ansätze in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit, S. 249-255
- Becker, Forschung für die Praxis? Empirische Ergebnisse zu Teilnehmenden und Wirkungen politischer Jugendbildung, S. 256-263
- Matthis, „Standort Deutschland – Wohlstand für alle?“ Ein Seminar des Arbeitnehmerzentrums Königswinter (AZK), S. 264-266
- Roth, Energiesicherheit in Europa. Ein Planspiel über Ressourcenkonflikte, S. 267-272

- Nachrichten über Herausforderungen der politischen Bildung, S. 370-372
- AdB-Mitgliederversammlung beschloss Stellungnahme zum Jahresthema 2011, S. 383
- Fachgespräch zum Linksextremismus als Thema politischer Bildung, S. 384-387

Politische Kultur

- Bruns, Kritische Reflexionen zur Zeit: Krise der Demokratie?, S. 10-18
- Auhagen, Chancen und Grenzen der globalisierungskritischen (Bildungs-) Bewegung Attac, S. 28-36
- Heise, Elektronische Beteiligung – Demokratie im Wandel?, S. 37-41
- Vorstand des AdB, Wirtschaft(en) in gesellschaftlicher Verantwortung. Demokratie – Ökonomie – Politische Bildung, Stellungnahme des AdB zu seinem Jahresthema 2010, S. 42
- Studie und Tagung zu Bedingungsfaktoren gesellschaftlichen Zusammenhalts, S. 161-162
- Neue Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie – Chancen demokratischer Beteiligung nutzen! Stellungnahme des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten zu seinem Jahresthema 2011, S. 350
- Die Nutzung neuer Beteiligungsformen stärkt die Demokratie. AdB diskutierte sein Jahresthema 2011, S. 379-382

Soziale Bewegungen

- Auhagen, Chancen und Grenzen der globalisierungskritischen (Bildungs-) Bewegung Attac, S. 28-36
- Die Nutzung neuer Beteiligungsformen stärkt die Demokratie. AdB diskutierte sein Jahresthema 2011, S. 379-382

Weiterbildung

- BMBF: Bildungsprämie hat sich bewährt, S. 51
- Weiterbildungsträger fordern Verbesserung der Anrechnung von Weiterbildungsleistungen, S. 51-52
- Neues aus der Weiterbildung, S. 154-155
- Weiterbildungstrends, S. 276-278
- Stalfort, Kollegen im europäischen Ausland über die Schulter schauen – Besuche und Austausche für Erwachsenenbildner/-innen im EU-Grundtvig-Förderprogramm, S. 361-362
- Mehr berufliche Weiterbildung durch Bildungsprämie, S. 368
- Kein Mindestlohn in der Weiterbildungsbranche, S. 368
- Bildungsurlaubsentwicklungen in Niedersachsen und NRW, S. 368-370

Zivilgesellschaft

- Studie und Tagung zu Bedingungsfaktoren gesellschaftlichen Zusammenhalts, S. 161-162