

# STICHWORTREGISTER

## **Außerschulische Bildung 35. Jahrgang 2004**

### ***Antisemitismus***

- Parlament beschloss OSZE-Antisemitismuskonferenz, S. 80-81

### ***Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten/Mitglieder***

- AdB beteiligt sich an GEMINI-Aktionen zur politischen Jugendbildung, S. 82-83
- Berichte aus den Kommissionen, S.83-86, 318-321
- AdB-Vorstand zur Weiterbildungspolitik in den Bundesländern, S. 83
- Neue AdB-Homepage, S. 83
- JBR-Frühjahrstagung 2004, S. 86-87
- Neue Publikationen aus dem AdB und seinen Mitgliedseinrichtungen, S. 87-88, 210-211, 322, 440
- Fortbildungsangebote, S. 88-89, 211, 322
- Ogrzall, Gender Mainstreaming im AdB – eine kleine Erfolgsgeschichte, S. 154-156
- AdB beteiligte sich am Parlamentarischen Abend des bap, S. 204
- Mongolische Fachkräfte der Jugendarbeit hospitieren beim AdB, S. 204-205
- Haustechniker informierten sich über Einrichtung von EDV-Schulungsräumen, S. 205-206
- Russische Partnerinnen informierten sich über Frauenförderung und Frauenpolitik, S. 206
- AdB auf dem 12. Deutschen Jugendhilfetag, S. 206-207
- Sommerschule politische Jugend- und Erwachsenenbildung in Weimar, S. 207-209
- Kinder- und Jugendhilfegesetz muss Bundesgesetz bleiben!, S. 209
- 50 Jahre GESW e.V., S. 209-210
- Tagung zur Zukunft der politischen Jugendbildung im AdB, S. 313-314

- JBR-Herbsttagung, S. 314-315
- 2. Bildungspolitisches Werkstattgespräch des AdB: Von der Regionalisierung über die Vernetzung zur Kommerzialisierung?, S. 315-318
- Workshop Öffentlichkeitsarbeit, S. 318
- 50 Jahre Haus Rissen, S. 321
- 20 Jahre Bildungsstätte Alte Schule Anspach, S. 321-322
- Peter, Wie Jugendbildungsarbeit wirkt, S. 404-411
- Weniger wäre mehr gewesen. Zum Kongress Abenteuer Bildung, S. 426-429
- Jahrestagung 2004: Armut und Reichtum im Fokus der politischen Bildung, S. 431-434
- Mitgliederversammlung fordert Erhalt der Bundeszuständigkeit für die Kinder- und Jugendhilfe, S. 434-436
- Ein Symposium in der Mongolei und Überlegungen zur Weiterarbeit, S. 437-440

### ***Arbeitsmarkt***

- Kolberg, Was ist sozial und was gerecht? Zur Diffusion eines orientierenden Begriffs, S. 248-254
- Tschiche, Was ist Gerechtigkeit?, S. 255-263
- Schillo, Eine Option für die Reichen? Politische Bildung und Sozialreform, S. 264-270
- Martens, Soziale Gerechtigkeit auch für Menschen ohne Arbeitsplatz? Leben im Schatten unserer (Arbeits-)Gesellschaft, S. 271-275
- Passin, Arbeit und Muße. Aus der Seminarpraxis des philoSOPHIA e. V., S. 276-282
- Grünhagen, Soziale Sicherheit und Gerechtigkeit als Thema der politischen Bildung, S. 283-286
- Jahrestagung 2004: Armut und Reichtum im Fokus der politischen Bildung, S. 431-434

### ***Berufliche Bildung***

- Tabakovic, Politische Bildung in der beruflichen Bildung. Didaktische Überlegungen und methodische Handreichungen, S. 53-58
- Berufsausbildung 2004, S. 65-68
- Investitionen in berufliche Weiterbildung, S. 195-196
- Entwicklung in der Berufsbildung S. 198-199
- Keine Entwarnung für den Ausbildungsstellenmarkt S. 308-309
- Girls'-Day soll Berufswahl von Mädchen anregen S. 202

### ***Bildungspolitik***

- Faulstich, Strukturen und Perspektiven öffentlich verantworteter Weiterbildung, S. 6-12
- Reichling, Ratlose Steuermänner: Bildungspolitische Planwirtschaft und ihre ersten Folgen für die politische Bildung, S. 13-19
- Hufer, Das Marktdienstleistungskompetenzevaluationsstandardisierungskartell in der politischen Bildung, S. 20-23
- Ballhausen, Politische Bildung in Deutschland: Eine Profession im Spannungsfeld zwischen kundenorientierter Dienstleistung und Dienst an der Demokratie, S. 24-28
- Bundesregierung zur Weiterbildung in Deutschland, S. 62
- Erster Europäischer Bildungsbericht veröffentlicht, S. 63-64
- Weiterbildungsnachrichten aus Bundesländern und Regionen, S. 64-65
- PISA-Folgen für die Weiterbildung, S. 68-70
- Zusammenarbeit zwischen Schule und außerschulischen Partnern, S. 70-71
- KMK beschließt Bildungsstandards, S. 71-72
- AdB-Vorstand zur Weiterbildungspolitik in den Bundesländern, S. 83
- Mehr Mittel für Bildung und Forschung im Haushaltsentwurf, 2005 S. 191
- EU-Erweiterung und europäische Bildungspolitik, S. 191
- Bund und Länder starten gemeinsame Bildungsberichterstattung, S.191-191
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung beschloss Strategie für Lebenslanges Lernen, S. 192-193

- Nachrichten aus den Ländern, S. 193-195
- FDP fordert Bekämpfung der „Bildungsarmut“, S. 196
- Zwischenbilanz des Ganztagschulprogramms, S. 197-198
- Entwicklung in der Berufsbildung, S. 198-199
- Neue Förderrunde des EU-Bildungsprogramms SOKRATES, S. 298
- BMBF und KMK zur neuen OECD-Veröffentlichung Bildung, S. 298-300
- Kasparick für starke Position des Bundes in Bildung und Forschung, S. 300
- Perspektiven der Bildungs- und Jugendpolitik im Haushalt 2005, S. 300-302
- Kommission „Finanzierung Lebenslangen Lernens“ legt Abschlussbericht vor, S. 302-304
- Weiterbildungsnachrichten aus Niedersachsen und Rheinland-Pfalz, S. 305-308
- Keine Entwarnung für den Ausbildungsstellenmarkt, S. 308-309
- Zwischenbilanz zum Ganztagschulprogramm der Bundesregierung, S. 312
- 2. Bildungspolitisches Werkstattgespräch des AdB: Von der Regionalisierung über die Vernetzung zur Kommerzialisierung?, S. 315-318
- Mittel für Bildung und Forschung im Haushalt 2005 erhöht, S. 412-413
- Niedersächsischer Landtag debattiert über niedersächsischen Austritt aus Kultusministerkonferenz, S. 413-414
- Bildungsministerin will Umdenken in Bildungsdebatte, S. 414
- Catenhusen über Zustand und Perspektiven der Weiterbildungslandschaft in Deutschland, S. 415
- Weiterbildungsnachrichten, S. 417-420

### ***Bildungsstätten***

- Leibenguth-Nordmann, Abschied vom Haus? Zur Krise des Lernorts Bildungsstätte, S. 29-36
- Brokmeier, Come together oder: Warum Fusionen von Bildungsstätten sinnvoll sein können S. 37-40
- Munske, Das Wunder der politischen Bildungsarbeit: Über die Schwierigkeit, den Inhalt nicht aus den Augen zu verlieren, S. 41-46

- Südbeck, Erwachsenenbildung für die Zukunft sichern S. 47-52

### ***Bildungsurlaub***

- Nachrichten aus den Ländern, S. 193-195

### ***Bundesländer***

- Weiterbildungsnachrichten aus Bundesländern und Regionen, S. 64-65
- Bayerisches Manifest zur politischen Bildung, S. 74-76
- AdB-Vorstand zur Weiterbildungspolitik in den Bundesländern, S. 83
- Nachrichten aus den Ländern, S. 193-195
- Weiterbildungsnachrichten aus Niedersachsen und Rheinland-Pfalz, S. 305-308
- Niedersächsischer Landtag debattierte über niedersächsischen Austritt aus Kultusministerkonferenz, S. 413-414
- Weiterbildungsnachrichten, S. 417-420
- Jugendpolitik auf Länderebene, S. 421-425

### ***Bundeswehr***

- Jahresbericht 2003 des Wehrbeauftragten, S. 81-82

### ***Demokratie***

- Roth, Zivilgesellschaft – ein neuer Leitstern für die politische Bildung?, S. 346-352
- Zimmer/Schwalb, Vereine – Organisationen des Dritten Sektors und Akteure der Zivilgesellschaft, S. 361-370
- Tschiche, Konzeptionen von „Zivilgesellschaft“ der mittel-osteuropäischen Dissidentenbewegung und Opposition, S. 371-378
- Gill/Gräsle/Splett, „Future Leaders – gemeinsam Europa erleben und gestalten“. Eine Weiterbildungsveranstaltung für Aktive aus Jugendverbänden und NGO's, S. 379-386
- Barelkowska/Fuchs, Der polnische NGO-Sektor und seine Akteurinnen in der Grenzregion zu Deutschland, S. 387-393

## ***Didaktik/Methodik***

- Tabakovic, Politische Bildung in der beruflichen Bildung. Didaktische Überlegungen und methodische Handreichungen, S. 53-58
- Sommerschule politische Jugend- und Erwachsenenbildung in Weimar, S. 207-209
- Passin, Arbeit und Muße. Aus der Seminarpraxis des philoSOPHIA e. V., S. 276-282
- Grünhagen, Soziale Sicherheit und Gerechtigkeit als Thema der politischen Bildung, S. 283-286
- Hepp/Kayser, Neue Dimensionen sozialer Gerechtigkeit: Ziel und Aufgabe außerschulischer politischer Bildung, S. 287-290
- Schöll, Neue soziale (Un-)Gerechtigkeit? Anmerkungen zu einem aktuellen Thema in der Seminararbeit mit Migrant/innen, S. 291-297
- Reinert, Politische Bildung für die Zivilgesellschaft, S. 353-360
- Gill/Gräsle/Splett, „Future Leaders – gemeinsam Europa erleben und gestalten“. Eine Weiterbildungsveranstaltung für Aktive aus Jugendverbänden und NGO's, S. 379-386

## ***Ehrenamt***

- Impulse für die Zivilgesellschaft, S. 200
- Projektmesse „Aktiv gegen Hass“, S. 200-201
- Unterstützung des ehrenamtlichen Engagements, S. 425-426

## ***Ethik***

- Kolberg, Was ist sozial und was gerecht? Zur Diffusion eines orientierenden Begriffs, S. 248-254
- Tschiche, Was ist Gerechtigkeit?, S. 255-263
- Schillo, Eine Option für die Reichen? Politische Bildung und Sozialreform, S. 264-270
- Passin, Arbeit und Muße. Aus der Seminarpraxis des philoSOPHIA e. V., S. 276-282

- Grünhagen, Soziale Sicherheit und Gerechtigkeit als Thema der politischen Bildung, S. 283-286
- Bpb-Tagung zur Medienethik, S. 429
- Jahrestagung 2004: Armut und Reichtum im Fokus der politischen Bildung, S. 431-434

### ***Europa***

- Erster Europäischer Bildungsbericht veröffentlicht, S. 63-64
- EU-Erweiterung und europäische Bildungspolitik, S. 191
- Neue Förderrunde des EU-Bildungsprogramms SOKRATES, S. 298
- Gill/Gräsle/Splett, „Future Leaders – gemeinsam Europa erleben und gestalten“. Eine Weiterbildungsveranstaltung für Aktive aus Jugendverbänden und NGO's, S. 379-386
- EU-Jugendministerrat verabschiedete Entschließung zur jugendpolitischen Zusammenarbeit in Europa, S. 413
- DARE-Konferenz in den Niederlanden, S. 436-437

### ***Familie***

- Familienpolitische Aktivitäten, S. 425

### ***Föderalismus***

- Das Kinder- und Jugendhilfegesetz muss Bundesgesetz bleiben! Gemeinsame Initiative von AdB, AuL, BAG JAW, bkj, dbjr und dsj, S. 188-190
- Bund und Länder starten gemeinsame Bildungsberichterstattung, S.191-191
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung beschloss Strategie für Lebenslanges Lernen, S. 192-193
- Kinder- und Jugendhilfegesetz muss Bundesgesetz bleiben!, S. 209
- BMBF und KMK zur neuen OECD-Veröffentlichung Bildung, S. 298-300
- Kasparick für starke Position des Bundes in Bildung und Forschung, S. 300
- Niedersächsischer Landtag debattierte über niedersächsischen Austritt aus Kultusministerkonferenz, S. 413-414

- Mitgliederversammlung fordert Erhalt der Bundeszuständigkeit für die Kinder- und Jugendhilfe, S. 434-436

### **Förderungspolitik**

- Reichling, Ratlose Steuermänner: Bildungspolitische Planwirtschaft und ihre ernststen Folgen für die politische Bildung, S. 13-19
- Hufer, Das Marktdienstleistungskompetenzevaluationsstandardisierungskartell in der politischen Bildung, S. 20-23
- Munske, Das Wunder der politischen Bildungsarbeit: Über die Schwierigkeit, den Inhalt nicht aus den Augen zu verlieren, S. 41-46
- Politische Bildung als Dienstleistung an der Demokratie erhalten!, S. 59-60
- Zukunft braucht Investitionen in Bildung und Jugend! Aufruf des Bundesausschusses Politische Bildung (bap), S. 61
- BMBF zieht positive Bilanz aus Bildungskreditprogramm, S. 63
- Kinder- und Jugendarbeit unter Druck, S. 72-73
- Mehr Mittel für Bildung und Forschung im Haushaltsentwurf 2005, S. 191
- Nachrichten aus den Ländern, S. 193-195
- Daten zur wirtschaftlichen und sozialen Lage der Studierenden in Deutschland, S. 199
- Projektmesse „Aktiv gegen Hass“, S. 200-201
- Bundesinitiative „Jugend ans Netz“, S. 202-203
- Perspektiven der Bildungs- und Jugendpolitik im Haushalt 2005, S. 300-302
- Kommission „Finanzierung Lebenslangen Lernens“ legte Abschlussbericht vor, S. 302-304
- BIBB-Forschungsprojekt zu Bildungsgutscheinen, S. 304-305
- Mittel für Bildung und Forschung im Haushalt 2005 erhöht, S. 412-413
- Unterstützung des ehrenamtlichen Engagements, S. 425-426
- Mitgliederversammlung fordert Erhalt der Bundeszuständigkeit für die Kinder- und Jugendhilfe, S. 434-436

### **Frauen**

- Zeuner, „Es gilt also, die Massen der politisch völlig unerfahrenen Frauen zu denkenden, überzeugten Parteigenossinnen und Staatsbürgerinnen zu erziehen“. Politische Bildung für Frauen – eine historische Skizze S. 147-153

Russische Partnerinnen informierten sich über Frauenförderung und Frauenpolitik, S. 206

### ***Gender Mainstreaming***

- Weg, Gender Mainstreaming: Politischer Kontext und Relevanz für zivilgesellschaftliche Organisationen, S. 134-140
- Naundorf/Rahe/Rauscher, Ohne Frauenbewegung gäbe es kein Gender Mainstreaming, S. 141-146
- Ogrzall, Gender Mainstreaming im AdB – eine kleine Erfolgsgeschichte, S. 154-156
- Kaschuba/Lächele, Gender Training – Konzepte – Erfahrungen, S. 157-165
- Derichs-Kunstmann, Gender Mainstreaming für betriebliche Interessenvertretungen, S. 166-171
- Klasing, Genderwissen und Gender Mainstreaming in der Fort- und Weiterbildung. Qualifizierung für Beteiligungsprozesse in der Kinder- und Jugendarbeit, S. 181-187

### ***Geschichte***

- Zeuner, „Es gilt also, die Massen der politisch völlig unerfahrenen Frauen zu denkenden, überzeugten Parteigenossinnen und Staatsbürgerinnen zu erziehen“. Politische Bildung für Frauen – eine historische Skizze, S. 147-153
- Tschiche, Konzeptionen von „Zivilgesellschaft“ der mittel-osteuropäischen Dissidentenbewegung und Opposition, S. 371-378

### ***Gleichstellung***

- Weg, Gender Mainstreaming: Politischer Kontext und Relevanz für zivilgesellschaftliche Organisationen, S. 134-140
- Naundorf/Rahe/Rauscher, Ohne Frauenbewegung gäbe es kein Gender Mainstreaming, S. 141-146
- Derichs-Kunstmann, Gender Mainstreaming für betriebliche Interessenvertretungen, S. 166-171

- Meyer, Männer sind stark – Frauen sind stark – gemeinsam sind wir unschlagbar. Junge Menschen zu ihren Vorstellungen von Geschlechterdemokratie, S. 172-180
- Girls'-Day soll Berufswahl von Mädchen anregen, S. 202
- Hepp/Kayser, Neue Dimensionen sozialer Gerechtigkeit: Ziel und Aufgabe außerschulischer politischer Bildung, S. 287-290
- Verbesserung der Zukunftsperspektiven für Jungen, S. 309-312

### ***Hochschule***

- Daten zur wirtschaftlichen und sozialen Lage der Studierenden in Deutschland, S. 199

### ***Institutionen/Organisationen***

- Kinder- und jugendpolitisches Diskussionspapier der AGJ, S. 77-78
- AGJ zur Professionalisierung der Kinder- und Jugendhilfe, S. 78-79
- AdB beteiligt sich an GEMINI-Aktionen zur politischen Jugendbildung, S. 82-83
- Das Kinder- und Jugendhilfegesetz muss Bundesgesetz bleiben! Gemeinsame Initiative von AdB, AuL, BAG JAW, bkj, dbjr und dsj, S. 188-190
- Evaluation des Deutsch-Französischen Jugendwerks, S. 201-202
- Evangelische Akademie Nordelbien wurde Internationales Zentrum für Trauer, S. 203
- AdB beteiligte sich am Parlamentarischen Abend des bap, S. 204
- AdB auf dem 12. Deutschen Jugendhilfetag, S. 206-207
- 50 Jahre GESW e.V., S. 209-210
- BAG JAW gründete Deutsches Forum Jugendsozialarbeit, S. 309
- 50 Jahre Haus Rissen, S. 321
- 20 Jahre Bildungsstätte Alte Schule Anspach, S. 321-322
- Barelkowska/Fuchs, Der polnische NGO-Sektor und seine Akteurinnen in der Grenzregion zu Deutschland, S. 387-393
- Weniger wäre mehr gewesen. Zum Kongress Abenteuer Bildung, S. 426-429
- Bpb-Tagung zur Medienethik, S. 429

- DARE-Konferenz in den Niederlanden, S. 436-437

### **Internet**

- Neue AdB-Homepage, S. 83
- Bundesinitiative „Jugend ans Netz“, S. 202-203

### **Interkulturelles Lernen**

- Schöll, Neue soziale (Un-)Gerechtigkeit? Anmerkungen zu einem aktuellen Thema in der Seminararbeit mit Migrant/innen, S. 291-297
- Gill/Gräsle/Splett, „Future Leaders – gemeinsam Europa erleben und gestalten“. Eine Weiterbildungsveranstaltung für Aktive aus Jugendverbänden und NGO's, S. 379-386

### **Internationales**

- Meyer, Männer sind stark – Frauen sind stark – gemeinsam sind wir unschlagbar. Junge Menschen zu ihren Vorstellungen von Geschlechterdemokratie, S. 172-180
- Mongolische Fachkräfte der Jugendarbeit hospitieren beim AdB, S. 204-205
- Russische Partnerinnen informierten sich über Frauenförderung und Frauenpolitik, S. 206
- Schöll, Neue soziale (Un-)Gerechtigkeit? Anmerkungen zu einem aktuellen Thema in der Seminararbeit mit Migrant/innen, S. 291-297
- BMBF und KMK zur neuen OECD-Veröffentlichung Bildung, S. 298-300
- Jugendpolitische Initiativen der Bundesregierung, S. 420-421
- Ein Symposium in der Mongolei und Überlegungen zur Weiterarbeit, S. 437-440

### **Jugend**

- Studie zu Lebenssituation und Einstellung von Jugendlichen, S. 73-74
- Jugendliche auf Zukunftskongress, S. 198
- Verbesserung der Zukunftsperspektiven für Jungen, S. 309-312

### **Jugendarbeit**

- Kinder- und Jugendarbeit unter Druck, S. 72-73
- BAG JAW gründete Deutsches Forum Jugendsozialarbeit, S. 309

### ***Jugendbildung***

- Tabakovic, Politische Bildung in der beruflichen Bildung. Didaktische Überlegungen und methodische Handreichungen, S. 53-58
- Zusammenarbeit zwischen Schule und außerschulischen Partnern, S. 70-71
- AdB beteiligt sich an GEMINI-Aktionen zur politischen Jugendbildung, S. 82-83
- JBR-Frühjahrstagung 2004, S. 86-87
- Naundorf/Rahe/Rauscher, Ohne Frauenbewegung gäbe es kein Gender Mainstreaming, S. 141-146
- Meyer, Männer sind stark – Frauen sind stark – gemeinsam sind wir unschlagbar. Junge Menschen zu ihren Vorstellungen von Geschlechterdemokratie, S. 172-180
- Klasing, Genderwissen und Gender Mainstreaming in der Fort- und Weiterbildung. Qualifizierung für Beteiligungsprozesse in der Kinder- und Jugendarbeit, S. 181-187
- Mongolische Fachkräfte der Jugendarbeit hospitieren beim AdB, S. 204-205
- Passin, Arbeit und Muße. Aus der Seminarpraxis des philoSOPHIA e. V., S. 276-282
- Tagung zur Zukunft der politischen Jugendbildung im AdB, S. 313-314
- JBR-Herbsttagung, S. 314-315
- Peter, Wie Jugendbildungsarbeit wirkt, S. 404-411
- Ein Symposium in der Mongolei und Überlegungen zur Weiterarbeit, S. 437-440

### ***Jugendpolitik***

- Kinder- und Jugendarbeit unter Druck, S. 72-73
- Kinder- und jugendpolitisches Diskussionspapier der AGJ, S. 77-78
- Das Kinder- und Jugendhilfegesetz muss Bundesgesetz bleiben! Gemeinsame Initiative von AdB, AuL, BAG JAW, bkj, dbjr und dsj, S. 188-190
- CDU/CSU fordert Auskunft über Jugendpolitik der Bundesregierung, S. 199-200

- Projektmesse „Aktiv gegen Hass“, S. 200-201
- Evaluation des Deutsch-Französischen Jugendwerks, S. 201-202
- AdB auf dem 12. Deutschen Jugendhilfetag, S. 206-207
- Kinder- und Jugendhilfegesetz muss Bundesgesetz bleiben!, S. 209
- Perspektiven der Bildungs- und Jugendpolitik im Haushalt 2005, S. 300-302
- Verbesserung der Zukunftsperspektiven für Jungen, S. 309-312
- EU-Jugendministerrat verabschiedete Entschließung zur jugendpolitischen Zusammenarbeit in Europa, S. 413
- Jugendpolitische Initiativen der Bundesregierung, S. 420-421
- Jugendpolitik auf Länderebene, S. 421-425

### ***Lernorte***

- Leibenguth-Nordmann, Abschied vom Haus? Zur Krise des Lernorts Bildungsstätte, S. 29-36
- Brokmeier, Come together oder: Warum Fusionen von Bildungsstätten sinnvoll sein können, S. 37-40
- Südbeck, Erwachsenenbildung für die Zukunft sichern, S. 47-52

### ***Markt (Aktionen, Tagungen, Materialien und Medien)***

- S. 112-117, 236-239, 337-339, 457-458

### ***Materialien und Publikationen***

- Neue Publikationen aus dem AdB und seinen Mitgliedseinrichtungen, S. 87-88, 210-211, 322, 440
- Bücher, S. 92-111, 221-235, 324-336, 442-456

### ***Migration***

- Migrationsbericht 2003 liegt vor, S. 79-80
- Schöll, Neue soziale (Un-)Gerechtigkeit? Anmerkungen zu einem aktuellen Thema in der Seminararbeit mit Migrant/innen, S. 291-297

## **Organisationsentwicklung**

- Weg, Gender Mainstreaming: Politischer Kontext und Relevanz für zivilgesellschaftliche Organisationen, S. 134-140
- Ogrzall, Gender Mainstreaming im AdB – eine kleine Erfolgsgeschichte, S. 154-156
- Kaschuba/Lächele, Gender Training – Konzepte – Erfahrungen, S. 157-165
- Derichs-Kunstmann, Gender Mainstreaming für betriebliche Interessenvertretungen, S. 166-171
- Workshop Öffentlichkeitsarbeit, S. 318
- Zimmer/Schwalb, Vereine – Organisationen des Dritten Sektors und Akteure der Zivilgesellschaft, S. 361-370

## **Parteien**

- FDP fordert Bekämpfung der „Bildungsarmut“, S. 196
- CDU/CSU fordert Auskunft über Jugendpolitik der Bundesregierung, S. 199-200

## **Partizipation**

- Impulse für die Zivilgesellschaft, S. 200
- AdB auf dem 12. Deutschen Jugendhilfetag, S. 206-207
- Roth, Zivilgesellschaft – ein neuer Leitstern für die politische Bildung?, S. 346-352
- Tschiche, Konzeptionen von „Zivilgesellschaft“ der mittel-osteuropäischen Dissidentenbewegung und Opposition, S. 371-378
- Preis, Endogene Potentiale und Gestaltungspessimisten Stadtteilentwicklung, politische Bildung und das Bundesprogramm „Soziale Stadt“, S. 394-403

## **Personalien**

- S. 89-91, 212-220, 323, 441
- Erinnerung an Moritz v. Engelhardt, S. 212-219

## **Politische Bildung**

- Ballhausen, Politische Bildung in Deutschland: Eine Profession im Spannungsfeld zwischen kundenorientierter Dienstleistung und Dienst an der Demokratie, S. 24-28

- Südbeck, Erwachsenenbildung für die Zukunft sichern, S. 47-52
- Tabakovic, Politische Bildung in der beruflichen Bildung. Didaktische Überlegungen und methodische Handreichungen, S. 53-58
- Politische Bildung als Dienstleistung an der Demokratie erhalten!, S. 59-60
- Zukunft braucht Investitionen in Bildung und Jugend! Aufruf des Bundesausschusses Politische Bildung (bap), S. 61
- Bayerisches Manifest zur politischen Bildung, S. 74-76
- Zeuner, „Es gilt also, die Massen der politisch völlig unerfahrenen Frauen zu denkenden, überzeugten Parteigenossinnen und Staatsbürgerinnen zu erziehen“. Politische Bildung für Frauen – eine historische Skizze, S. 147-153
- Sommerschule politische Jugend- und Erwachsenenbildung in Weimar, S. 207-209
- Schillo, Eine Option für die Reichen? Politische Bildung und Sozialreform, S. 264-270
- Martens, Soziale Gerechtigkeit auch für Menschen ohne Arbeitsplatz? Leben im Schatten unserer (Arbeits-)Gesellschaft, S. 271-275
- Grünhagen, Soziale Sicherheit und Gerechtigkeit als Thema der politischen Bildung, S. 283-286
- Hepp/Kayser, Neue Dimensionen sozialer Gerechtigkeit: Ziel und Aufgabe außerschulischer politischer Bildung, S. 287-290
- Tagung zur Zukunft der politischen Jugendbildung im AdB, S. 313-314
- JBR-Herbsttagung, S. 314-315
- Roth, Zivilgesellschaft – ein neuer Leitstern für die politische Bildung?, S. 346-352
- Reinert, Politische Bildung für die Zivilgesellschaft, S. 353-360
- Preis, Endogene Potentiale und Gestaltungspessimisten Stadtteilentwicklung, politische Bildung und das Bundesprogramm „Soziale Stadt“, S. 394-403
- Die Diskussion ist eröffnet. Zur Evaluation der politischen Erwachsenenbildung und einer Tagung darüber in Berlin, S. 415-417
- Weniger wäre mehr gewesen. Zum Kongress Abenteuer Bildung, S. 426-429
- Bpb-Tagung zur Medienethik, S. 429
- DARE–Konferenz in den Niederlanden, S. 436-437

## **Qualitätssicherung**

- Bundesweites Qualitätszertifikat in der Weiterbildung S. 305

## **Rechtsextremismus**

- Parlament beschloss OSZE-Antisemitismuskonferenz, S. 80-81

## **Schule**

- PISA-Folgen für die Weiterbildung, S. 68-70
- Zusammenarbeit zwischen Schule und außerschulischen Partnern, S. 70-71
- FDP fordert Bekämpfung der „Bildungsarmut“, S. 196
- Erwartungen an Schulabgängerinnen und Schulabgänger, S. 196-197
- Zwischenbilanz des Ganztagschulprogramms, S. 197-198
- Verbesserung der Zukunftsperspektiven für Jungen, S. 309-312
- Zwischenbilanz zum Ganztagschulprogramm der Bundesregierung, S. 312
- Bildungsministerin will Umdenken in Bildungsdebatte, S. 414

## **Sozialpolitik**

- Kolberg, Was ist sozial und was gerecht? Zur Diffusion eines orientierenden Begriffs, S. 248-254
- Tschiche, Was ist Gerechtigkeit?, S. 255-263
- Schillo, Eine Option für die Reichen? Politische Bildung und Sozialreform, S. 264-270
- Martens, Soziale Gerechtigkeit auch für Menschen ohne Arbeitsplatz? Leben im Schatten unserer (Arbeits-)Gesellschaft, S. 271-275
- Grünhagen, Soziale Sicherheit und Gerechtigkeit als Thema der politischen Bildung, S. 283-286
- Hepp/Kayser, Neue Dimensionen sozialer Gerechtigkeit: Ziel und Aufgabe außerschulischer politischer Bildung, S. 287-290
- BAG JAW gründete Deutsches Forum Jugendsozialarbeit, S. 309

- Jahrestagung 2004: Armut und Reichtum im Fokus der politischen Bildung, S. 431-434

### ***Stadtteilentwicklung***

- Preis, Endogene Potentiale und Gestaltungspessimisten Stadtteilentwicklung, politische Bildung und das Bundesprogramm „Soziale Stadt“, S. 394-403
- Jugendpolitische Initiativen der Bundesregierung, S. 420-421

### ***Stichwortregister 2003***

- S. 118-124

### ***Weiterbildung***

- Faulstich, Strukturen und Perspektiven öffentlich verantworteter Weiterbildung, S. 6-12
- Bundesregierung zur Weiterbildung in Deutschland, S. 62
- Weiterbildung attraktiv für Leistungswillige, S. 62-63
- Weiterbildungsnachrichten aus Bundesländern und Regionen, S. 64-65
- PISA-Folgen für die Weiterbildung, S. 68-70
- AdB-Vorstand zur Weiterbildungspolitik in den Bundesländern, S. 83
- Fortbildungsangebote, S. 88-89, 211, 322
- Klasing, Genderwissen und Gender Mainstreaming in der Fort- und Weiterbildung. Qualifizierung für Beteiligungsprozesse in der Kinder- und Jugendarbeit ,S. 181-187
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung beschloss Strategie für Lebenslanges Lernen, S. 192-193
- Nachrichten aus den Ländern, S. 193-195
- Investitionen in berufliche Weiterbildung, S. 195-196
- Neue Förderrunde des EU-Bildungsprogramms SOKRATES, S. 298
- Kommission „Finanzierung Lebenslangen Lernens“ legte Abschlussbericht vor, S. 302-304
- BIBB-Forschungsprojekt zu Bildungsgutscheinen, S. 304-305

- Bundesweites Qualitätszertifikat in der Weiterbildung, S. 305
- Weiterbildungsnachrichten aus Niedersachsen und Rheinland-Pfalz, S. 305-308
- 2. Bildungspolitisches Werkstattgespräch des AdB: Von der Regionalisierung über die Vernetzung zur Kommerzialisierung?, S. 315-318
- Catenhusen über Zustand und Perspektiven der Weiterbildungslandschaft in Deutschland, S. 415
- Die Diskussion ist eröffnet. Zur Evaluation der politischen Erwachsenenbildung und einer Tagung darüber in Berlin, S. 415-417
- Weiterbildungsnachrichten, S. 417-420

### ***Zivilgesellschaft***

- Roth, Zivilgesellschaft – ein neuer Leitstern für die politische Bildung?, S. 346-352
- Reinert, Politische Bildung für die Zivilgesellschaft, S. 353-360
- Zimmer/Schwalb, Vereine – Organisationen des Dritten Sektors und Akteure der Zivilgesellschaft, S. 361-370
- Tschiche, Konzeptionen von „Zivilgesellschaft“ der mittel-osteuropäischen Dissidentenbewegung und Opposition, S. 371-378
- Barelkowska/Fuchs, Der polnische NGO-Sektor und seine Akteurinnen in der Grenzregion zu Deutschland, S. 387-393