

STICHWORTREGISTER

Außerschulische Bildung

34. Jahrgang 2003

Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten

- Bundesjugendministerin Schmidt im Haus der Jugendarbeit S. 81-82
- Online-Datenbank der AdB-Mitgliedseinrichtungen S. 82
- Russische Studenten und Studentinnen informierten sich über Modelle demokratischer Jugendbildung S. 82-83
- Jugendarbeit muss sich durch Lebensnähe und Praxisorientierung auszeichnen – Mongolische Fachkräfte hospitierten beim AdB S. 83-84
- Haustechnikertagung zu Brandschutz und Betriebssicherheit S. 84-85
- AdB-Jugendbildungsreferenten und –referentinnen erörterten aktuelle Methoden für die Auseinandersetzung mit Gewalt und Rassismus S. 85-86
- AdB beteiligte sich an GEMINI-Stellungnahmen S. 86-87
- Erweiterungsbau von Burg Liebenzell S. 91
- Brand in Jagdschloss Glienicke S. 91
- Droht dem Internationalen Haus Sonnenberg das Aus? S. 91
- AdB Mitveranstalter der Sommerschule Politische Jugend- und Erwachsenenbildung S. 92
- Erste Mitgliederversammlung von DARE S. 183-184
- „Wir haben viel und intensiv gearbeitet und es fühlte sich dennoch wie Urlaub an“ – Sommerschule „Politische Jugend- und Erwachsenenbildung“ S. 184-187
- Hoffnung für den Sonnenberg S. 188-189
- Ost-Akademie feierte 50jähriges Bestehen S. 189
- Fortbildungsangebote von AdB-Mitgliedsinstitutionen S. 190-191
- Zivilgesellschaft neu denken – Jahrestagung und Mitgliederversammlung des AdB S. 317-319
- Was bleibt von der öffentlichen Aufgabe Weiterbildung? S. 319-321
- Nachhaltigkeit in der Hauswirtschaft S. 321-322
- Workshop Öffentlichkeitsarbeit S. 322-323
- Herbsttagung der Jugendbildungsreferenten/-innen S. 323-324
- Berichte aus den Kommissionen S. 87-90, 187-188, 324-325
- 50 Jahre Europäische Akademie Nordrhein-Westfalen S. 325
- 25 Jahre IKAB S. 325
- 25 Jahre verändern lernen. Arbeitskreis Entwicklungspolitik e.V. und AKE-Bildungswerk feierten Jubiläum S. 325-326
- AKE-Bildungswerk fordert weitere Unterstützung kommunaler „Eine-Welt-Arbeit“ S. 326
- Konferenz der Landesfilmdienste: Neuer Internet-Service S. 326
- ESTA-Insolvenz S. 327

Arbeitsmarkt

- Jugendhilfeorganisationen zur Situation am Arbeitsmarkt S. 75-76

Berufliche Bildung

- Bundestag diskutierte Reformen der beruflichen Bildung S. 74-75
- Diskussion des Berichts zur Beruflichen Bildung S. 179-180
- Zedler, Förderung von Schlüsselqualifikationen im Bildungswesen S. 265-271
- Besorgniserregende Situation auf dem Ausbildungsstellenmarkt S. 304-305

Bildungspolitik

- BMBF stellt Programm für neue Legislaturperiode vor S. 70-71
- BMBF sieht positive Effekte des EU-Programms SOKRATES S. 71
- Aufregung über GATS S. 71-73
- Bund will nationale Bildungsstandards S. 74
- Bundestag diskutierte Reformen der beruflichen Bildung S. 74-75
- Zehn Jahre Bildungsfreistellungsgesetz in Rheinland-Pfalz S. 76-77
- Protest gegen Kürzungen im außerschulischen Bildungsbereich in Brandenburg S. 77
- Politische Bildung an Schulen in Baden-Württemberg S. 78-79
- Landesregierung und Landesrechnungshof zur Förderung der niedersächsischen Erwachsenenbildung S. 171-173
- Qualitätssicherung bei GATS-Verhandlungen garantieren S. 174-175
- Bundesregierung zu Bildungsgutscheinen S. 175
- GEW zur Bildungsfinanzierung von beruflicher und allgemeiner Weiterbildung S. 178-179
- Diskussion des Berichts zur Beruflichen Bildung S. 179-180
- Aufbau von Ganztagschulen vereinbart S. 180-181
- Apel, Lebenslanges Lernen – Erfahrungen aus dem Programm der Bund-Länder-Kommission S. 228-231
- Becker, Augen auf und Kopf hoch: Die offene Ganztagschule S. 232-236
- Zedler, Förderung von Schlüsselqualifikationen im Bildungswesen S. 265-271
- Bedingungen für die Förderung Lebenslangen Lernens werden verbessert S. 303
- Europaweite Hochschulreform beschlossen S. 303-304
- Besorgniserregende Situation auf dem Ausbildungsstellenmarkt S. 304-305
- Ministerin spricht sich für politische Jugendbildung aus S. 308-309
- Innenministerium Baden-Württemberg zur Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen S. 310-311
- Neues aus der Schulpolitik S. 311-312
- Weiterbildung auf Länderebene S. 314-316
- Was bleibt von der öffentlichen Aufgabe Weiterbildung? S. 319-321

Bildungsurlaub

- Zehn Jahre Bildungsfreistellungsgesetz in Rheinland-Pfalz S. 76-77

Bürgerrechte

- Ciesla, Die Kraftprobe – der 17. Juni 1953. Ursachen, Verlauf und Folgen S. 6-12
- Mähler, Der 17. Juni 1953 – Arbeiteraufstand oder Volkserhebung? S. 13-17
- Mechtenberg, Der 17. Juni 1953 im Spiegel der Literatur S. 18-24
- Tschiche, Zwei verschiedene Paar Schuhe. Der 17. Juni 1953 und die Bürgerrechtsbewegung in der DDR S. 25-29

Bundeswehr

- Wehrbeauftragter legte Jahresbericht 2002 vor S. 79-80
- Veränderungen des Kriegsdienstverweigerungsgesetzes S. 80-81

Deutsche Geschichte

- Ciesla, Die Kraftprobe – der 17. Juni 1953. Ursachen, Verlauf und Folgen S. 6-12
- Mähler, Der 17. Juni 1953 – Arbeiteraufstand oder Volkserhebung? S. 13-17
- Mechtenberg, Der 17. Juni 1953 im Spiegel der Literatur S. 18-24
- Tschiche, Zwei verschiedene Paar Schuhe. Der 17. Juni 1953 und die Bürgerrechtsbewegung in der DDR S. 25-29
- Leibenguth-Nordmann, Fünfzig Jahre deutschlandpolitische „Lebenslüge“? Zum Stellenwert des „17. Juni“ in der westdeutschen Erinnerungskultur und Geschichtspolitik S. 31-42
- Meyer, Des Gedenkens gedenken S. 43-48
- Schalhorn, Die getrennte deutsche Vergangenheit zum gemeinsamen Thema machen. Von Ausstellungen über die DDR vor 1990 zur Präsentation des 17. Juni 1953 als gesamtdeutsches Thema – ein Praxisbericht der Ost-Akademie Lüneburg S. 49-55
- Wagner, Das Jahr 1953 im regionalen Gedächtnis: Das Beispiel Mecklenburg-Vorpommern S. 56-61

Deutschlandpolitik

- Ciesla, Die Kraftprobe – der 17. Juni 1953. Ursachen, Verlauf und Folgen S. 6-12
- Mähler, Der 17. Juni 1953 – Arbeiteraufstand oder Volkserhebung? S. 13-17
- Mechtenberg, Der 17. Juni 1953 im Spiegel der Literatur S. 18-24
- Tschiche, Zwei verschiedene Paar Schuhe. Der 17. Juni 1953 und die Bürgerrechtsbewegung in der DDR S. 25-29
- Leibenguth-Nordmann, Fünfzig Jahre deutschlandpolitische „Lebenslüge“? Zum Stellenwert des „17. Juni“ in der westdeutschen Erinnerungskultur und Geschichtspolitik S. 31-42
- Meyer, Des Gedenkens gedenken S. 43-48
- Schalhorn, Die getrennte deutsche Vergangenheit zum gemeinsamen Thema machen. Von Ausstellungen über die DDR vor 1990 zur Präsentation des 17. Juni 1953 als gesamtdeutsches Thema – ein Praxisbericht der Ost-Akademie Lüneburg S. 49-55

Didaktik/Methodik

- Hufer, Politische Bildung gegen Populismus S. 152-158
- Schlamann, Stammtischparolen im Argumentationstraining: Bühne frei für Populismus? S. 159-163

Entwicklungspolitik

- AKE-Bildungswerk fordert weitere Unterstützung kommunaler „Eine-Welt-Arbeit“ S. 326

Europa

- BMBF sieht positive Effekte des EU-Programms SOKRATES S. 71
- Ahrens, Die europäische Zivilgesellschaft als Perspektive. Strategien gegen Rechtspopulismus S. 146-151
- Erste Mitgliederversammlung von DARE S. 183-184
- Europaweite Hochschulreform beschlossen S. 303-304

Förderungspolitik

- Haushalt 2003 S. 67-69
- Kritik der Opposition am Aktionsprogramm gegen Rechts S. 69-70
- BMBF stellt Programm für neue Legislaturperiode vor S. 70-71
- BMBF sieht positive Effekte des EU-Programms SOKRATES S. 71
- Protest gegen Kürzungen im außerschulischen Bildungsbereich in Brandenburg S. 77
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg will mit Spezialprojekten Integration fördern S. 77-78
- Regierungsentwurf Haushalt 2004 S. 170-171
- Landesregierung und Landesrechnungshof zur Förderung der niedersächsischen Erwachsenenbildung S. 171-173
- Bundesregierung zu Bildungsgutscheinen S. 175
- GEW zur Bildungsfinanzierung von beruflicher und allgemeiner Weiterbildung S. 178-179
- Debatte über Haushalt 2004 S. 302-303
- Bedingungen für die Förderung Lebenslangen Lernens werden verbessert S. 303
- Innenministerium Baden-Württemberg zur Privatisierung öffentlicher Dienstleistungen S. 310-311
- Weiterbildung auf Länderebene S. 314-316

Forschung

- AGJ-Plädoyer für Ausbau der Kinder- und Jugendhilfeforschung S. 78

Gender Mainstreaming

- GenderKompetenzZentrum eröffnet S. 309-310

Historische Bildung

- Leibenguth-Nordmann, Fünfzig Jahre deutschlandpolitische „Lebenslüge“? Zum Stellenwert des „17. Juni“ in der westdeutschen Erinnerungskultur und Geschichtspolitik S. 31-42
- Meyer, Des Gedenkens gedenken S. 43-48
- Schalhorn, Die getrennte deutsche Vergangenheit zum gemeinsamen Thema machen. Von Ausstellungen über die DDR vor 1990 zur Präsentation des 17. Juni 1953 als gesamtdeutsches Thema – ein Praxisbericht der Ost-Akademie Lüneburg S. 49-55
- Wagner, Das Jahr 1953 im regionalen Gedächtnis: Das Beispiel Mecklenburg-Vorpommern S. 56-61
- Memorandum zur historischen Erwachsenenbildungsforschung S. 176-177

Hochschule

- Europaweite Hochschulreform beschlossen S. 303-304
- AUE-Jahrestagung S. 313-314

Institutionen/Organisationen

- Jugendhilfeorganisationen zur Situation am Arbeitsmarkt S. 75-76
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg will mit Spezialprojekten Integration fördern S. 77-78
- AGJ-Plädoyer für Ausbau der Kinder- und Jugendhilfeforschung S. 78
- 40 Jahre Deutsch-Französisches Jugendwerk S. 79
- Bundesjugendministerin Schmidt im Haus der Jugendarbeit S. 81-82
- Haustechnikertagung zu Brandschutz und Betriebssicherheit S. 84-85
- AdB beteiligte sich an GEMINI-Stellungnahmen S. 86-87
- Qualitätssicherung in der Weiterbildung S. 173-174
- DIE vergab Innovationspreise S. 175-176
- Memorandum zur historischen Erwachsenenbildungsforschung S. 176-177
- 50 Jahre DVV S. 177
- GEW zur Bildungsfinanzierung von beruflicher und allgemeiner Weiterbildung S. 178-179
- 40 Jahre Deutsches Jugendinstitut S. 182
- DFJW-Geburtstagsfeier S. 182-183
- Erste Mitgliederversammlung von DARE S. 183-184
- Hoffnung für den Sonnenberg S. 188-189
- Ost-Akademie feierte 50jähriges Bestehen S. 189
- BMFSFJ wurde 50 Jahre alt S. 305
- Remscheider Appell für eine leistungsfähige Kulturarbeit S. 309
- GenderKompetenzZentrum eröffnet S. 309-310
- DIE unterstützt Entwicklung neuer Lernkulturen S. 313
- AUE-Jahrestagung S. 313-314

- 50 Jahre Europäische Akademie Nordrhein-Westfalen S. 325
- 25 Jahre IKAB S. 325
- 25 Jahre verändern lernen. Arbeitskreis Entwicklungspolitik e.V. und AKE-Bildungswerk feierten Jubiläum S. 325-326
- AKE-Bildungswerk fordert weitere Unterstützung kommunaler „Eine-Welt-Arbeit“ S. 326
- Konferenz der Landesfilmdienste: Neuer Internet-Service S. 326
- IB-Kampagne gegen Gewalt S. 326-327
- Fortbildungs- und Kooperationsangebote S. 327
- ESTA-Insolvenz S. 327

Integration

- Projekte zur Integration von Migrantinnen und Migranten S. 181-182
- John, Integrationsland Bundesrepublik? S. 277-281
- Schmidt, Neue Brücken zum Bosphorus. Deutsch-Türkische Kulturwochen 2003 S. 288-294
- Wolf, „Hier kann ich zur Ruhe kommen, treffe Gleichgesinnte und mein Kopf fängt wieder an zu denken“. Zur Arbeit mit russischsprachigen Migrantinnen in Berlin S. 295-301

Interkulturelles Lernen

- Schillo, „Dialog der Kulturen“. Hat der zivilgesellschaftliche Diskurs noch eine Chance? S. 62-66
- Schmidt, Neue Brücken zum Bosphorus. Deutsch-Türkische Kulturwochen 2003 S. 288-294
- Wolf, „Hier kann ich zur Ruhe kommen, treffe Gleichgesinnte und mein Kopf fängt wieder an zu denken“. Zur Arbeit mit russischsprachigen Migrantinnen in Berlin S. 295-301

Internationales

- Aufregung über GATS S. 71-73
- Netzwerke für Globales Lernen S. 73-74
- Russische Studenten und Studentinnen informierten sich über Modelle demokratischer Jugendbildung S. 82-83
- Jugendarbeit muss sich durch Lebensnähe und Praxisorientierung auszeichnen – Mongolische Fachkräfte hospitierten beim AdB S. 83-84
- Rahe, „Rechtsextremismus in Europa und Strategien demokratischer Gegenwehr“. Internationale Jugendbegegnung in Weimar S. 164-169
- Qualitätssicherung bei GATS-Verhandlungen garantieren S. 174-175
- Verstärkung des deutsch-russischen Jugendaustauschs S. 316-317

Jugendbildung

- Russische Studenten und Studentinnen informierten sich über Modelle demokratischer Jugendbildung S. 82-83
- Jugendarbeit muss sich durch Lebensnähe und Praxisorientierung auszeichnen – Mongolische Fachkräfte hospitierten beim AdB S. 83-84
- AdB-Jugendbildungsreferenten und –referentinnen erörterten aktuelle Methoden für die Auseinandersetzung mit Gewalt und Rassismus S. 85-86
- AdB beteiligte sich an GEMINI-Stellungnahmen S. 86-87
- Rahe, „Rechtsextremismus in Europa und Strategien demokratischer Gegenwehr“. Internationale Jugendbegegnung in Weimar S. 164-169
- Bollinger, „We are the champions – are we?“. Außerschulische Jugendbildung: Orte, Aufgaben, Ziele S. 222-227
- Becker, Augen auf und Kopf hoch: Die offene Ganztagschule S. 232-236
- Schröder, Wenn es mit der Partizipation was werden soll... „Demokratie lernen“ in Beteiligungsprojekten S. 237-243
- Eschler, Demokratie und Toleranzerziehung in der Schule – eine Vision S. 244-249
- Blome/Fürstenow/Ogrzall, „Mach bloß keinen Stress“. Wie Haupt- und RealschülerInnen zu Peer-Group-MediatorInnen ausgebildet werden S. 250-256
- Hasenbein, Wie Schule und außerschulische Bildung voneinander profitieren können S. 257-263
- Gandenberger, Grenzerfahrungen – Menschen auf der Flucht. Ein Seminar über Fluchtursachen, Fluchtwege und Fluchtorte S. 282-287
- Ergebnisse politischer Jugendbildung in Weimar präsentiert S. 305-308
- Ministerin spricht sich für politische Jugendbildung aus S. 308-309
- Herbsttagung der Jugendbildungsreferenten/-innen S. 323-324

Jugendpolitik

- Kritik der Opposition am Aktionsprogramm gegen Rechts S. 69-70
- Jugendhilfeorganisationen zur Situation am Arbeitsmarkt S. 75-76
- AGJ-Plädoyer für Ausbau der Kinder- und Jugendhilfeforschung S. 78
- Bundesjugendministerin Schmidt im Haus der Jugendarbeit S. 81-82
- Bollinger, „We are the champions – are we?“. Außerschulische Jugendbildung: Orte, Aufgaben, Ziele S. 222-227
- BMFSFJ wurde 50 Jahre alt S. 305
- Ergebnisse politischer Jugendbildung in Weimar präsentiert S. 305-308
- Ministerin spricht sich für politische Jugendbildung aus S. 308-309
- Verstärkung des deutsch-russischen Jugendaustauschs S. 316-317

Kooperationen

- Netzwerke für Globales Lernen S. 73-74
- 40 Jahre Deutsch-Französisches Jugendwerk S. 79
- AdB Mitveranstalter der Sommerschule Politische Jugend- und Erwachsenenbildung S. 92
- Fortbildungs- und Kooperationsangebote S. 327

Kulturelle Bildung

- Remscheider Appell für eine leistungsfähige Kulturarbeit S. 309

Länder

- Landesregierung und Landesrechnungshof zur Förderung der niedersächsischen Erwachsenenbildung S. 171-173
- Weiterbildung auf Länderebene S. 314-316

Literatur

- Mechtenberg, Der 17. Juni 1953 im Spiegel der Literatur S. 18-24

Mädchen-/Frauenbildung

- Grimminger, Mädchen und junge Frauen im Netz. LizzyNet – die Community für Mädchen von Schulen ans Netz e.V. S. 272-276

Markt (Aktionen, Tagungen, Materialien und Medien)

- S. 110-113, 208-212, 342-345

Migration

- Projekte zur Integration von Migrantinnen und Migranten S. 181-182
- John, Integrationsland Bundesrepublik? S. 277-281
- Gandenberger, Grenzerfahrungen – Menschen auf der Flucht. Ein Seminar über Fluchtursachen, Fluchtwege und Fluchtorte S. 282-287
- Wolf, „Hier kann ich zur Ruhe kommen, treffe Gleichgesinnte und mein Kopf fängt wieder an zu denken“. Zur Arbeit mit russischsprachigen Migrantinnen in Berlin S. 295-301

Mitglieder

- Erweiterungsbau von Burg Liebenzell S. 91
- Brand in Jagdschloss Glienicke S. 91
- Droht dem Internationalen Haus Sonnenberg das Aus? S. 91

Netzwerk

- Netzwerke für Globales Lernen S. 73-74

Neue Medien

- Online-Datenbank der AdB-Mitgliedseinrichtungen S. 82
- Grimminger, Mädchen und junge Frauen im Netz. LizzyNet – die Community für Mädchen von Schulen ans Netz e.V. S. 272-276
- Bildung im Netz S. 312-313
- Konferenz der Landesfilmdienste: Neuer Internet-Service S. 326

Parteien

- Decker, Von Schill zu Möllemann. Keine Chance für Rechtspopulisten in der Bundesrepublik S. 126-133
- Priess, Inszenierte Politik und Glaubwürdigkeit – ein Widerspruch? S. 134-139
- Roick, „War da was?“ Zum vermeintlichen „rechtspopulistischen Kurswechsel“ der FDP S. 140-145

Partizipation

- Schröder, Wenn es mit der Partizipation was werden soll... „Demokratie lernen“ in Beteiligungsprojekten S. 237-243
- Tag der Bürgerstiftungen S. 310

Personalien

- S. 94-95, 191, 329-330

Politische Bildung

- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg will mit Spezialprojekten Integration fördern S. 77-78
- Politische Bildung an Schulen in Baden-Württemberg S. 78-79
- AdB beteiligte sich an GEMINI-Stellungnahmen S. 86-87
- AdB Mitveranstalter der Sommerschule Politische Jugend- und Erwachsenenbildung S. 92
- Hufer, Politische Bildung gegen Populismus S. 152-158
- Schlamann, Stammtischparolen im Argumentationstraining: Bühne frei für Populismus? S. 159-163
- „Wir haben viel und intensiv gearbeitet und es fühlte sich dennoch wie Urlaub an“ – Sommerschule „Politische Jugend- und Erwachsenenbildung“ S. 184-187
- Schröder, Wenn es mit der Partizipation was werden soll... „Demokratie lernen“ in Beteiligungsprojekten S. 237-243
- Eschler, Demokratie und Toleranzerziehung in der Schule – eine Vision S. 244-249
- Blome/Fürstenow/Ogrzall, „Mach bloß keinen Stress“. Wie Haupt- und RealschülerInnen zu Peer-Group-MediatorInnen ausgebildet werden S. 250-256
- Gandenberger, Grenzerfahrungen – Menschen auf der Flucht. Ein Seminar über Fluchtursachen, Fluchtwege und Fluchtorte S. 282-287

- Schmidt, Neue Brücken zum Bosphorus. Deutsch-Türkische Kulturwochen 2003 S. 288-294
- Ergebnisse politischer Jugendbildung in Weimar präsentiert S. 305-308

Politische Kultur

- Schillo, „Dialog der Kulturen“. Hat der zivilgesellschaftliche Diskurs noch eine Chance? S. 62-66
- Decker, Von Schill zu Möllemann. Keine Chance für Rechtspopulisten in der Bundesrepublik S. 126-133
- Priess, Inszenierte Politik und Glaubwürdigkeit – ein Widerspruch? S. 134-139
- Roick, „War da was?“ Zum vermeintlichen „rechtspopulistischen Kurswechsel“ der FDP S. 140-145
- Hufer, Politische Bildung gegen Populismus S. 152-158
- Schlamann, Stammtischparolen im Argumentationstraining: Bühne frei für Populismus? S. 159-163
- Zivilgesellschaft neu denken – Jahrestagung und Mitgliederversammlung des AdB S. 317-319

Populismus

- Decker, Von Schill zu Möllemann. Keine Chance für Rechtspopulisten in der Bundesrepublik S. 126-133
- Priess, Inszenierte Politik und Glaubwürdigkeit – ein Widerspruch? S. 134-139
- Roick, „War da was?“ Zum vermeintlichen „rechtspopulistischen Kurswechsel“ der FDP S. 140-145
- Ahrens, Die europäische Zivilgesellschaft als Perspektive. Strategien gegen Rechtspopulismus S. 146-151
- Hufer, Politische Bildung gegen Populismus S. 152-158
- Schlamann, Stammtischparolen im Argumentationstraining: Bühne frei für Populismus? S. 159-163

Publikationen

- Neue Publikationen aus dem AdB und seinen Mitgliedseinrichtungen S. 92-93, 190, 327-328
- Bücher S. 95-110, 192-208, 330-341
- Über die Schwierigkeiten der Erinnerung. Ein Schriftwechsel zur Rezension der Biographie von Werner Rietz S. 99-102

Qualitätssicherung

- Qualitätssicherung in der Weiterbildung S. 173-174
- Qualitätssicherung bei GATS-Verhandlungen garantieren S. 174-175
- Netzwerkkonferenz von ArtSet S. 313
- Nachhaltigkeit in der Hauswirtschaft S. 321-322

Rechtsextremismus

- Kritik der Opposition am Aktionsprogramm gegen Rechts S. 69-70
- AdB-Jugendbildungsreferenten und –referentinnen erörterten aktuelle Methoden für die Auseinandersetzung mit Gewalt und Rassismus S. 85-86
- Rahe, „Rechtsextremismus in Europa und Strategien demokratischer Gegenwehr“. Internationale Jugendbegegnung in Weimar S. 164-169

Schule

- Aufbau von Ganztagschulen vereinbart S. 180-181
- Becker, Augen auf und Kopf hoch: Die offene Ganztagschule S. 232-236
- Eschler, Demokratie und Toleranzerziehung in der Schule – eine Vision S. 244-249
- Blome/Fürstenow/Ogrzall, „Mach bloß keinen Stress“. Wie Haupt- und RealschülerInnen zu Peer-Group-MediatorInnen ausgebildet werden S. 250-256
- Hasenbein, Wie Schule und außerschulische Bildung voneinander profitieren können S. 257-263
- Neues aus der Schulpolitik S. 311-312
- Bildung im Netz S. 312-313

Stichwortregister 2002

- S. 114-120

Veranstaltungen

- Schillo, „Dialog der Kulturen“. Hat der zivilgesellschaftliche Diskurs noch eine Chance? S. 62-66
- Bildungsmesse 2003 in Nürnberg S. 177-178
- „Wir haben viel und intensiv gearbeitet und es fühlte sich dennoch wie Urlaub an“ – Sommerschule „Politische Jugend- und Erwachsenenbildung“ S. 184-187
- Fortbildungsangebote von AdB-Mitgliedsinstitutionen S. 190-191
- Nachhaltigkeit in der Hauswirtschaft S. 321-322
- Workshop Öffentlichkeitsarbeit S. 322-323
- Herbsttagung der Jugendbildungsreferenten/-innen S. 323-324
- Fortbildungs- und Kooperationsangebote S. 327

Weiterbildung

- Zehn Jahre Bildungsfreistellungsgesetz in Rheinland-Pfalz S. 76-77
- Teilnahme an allgemeiner Weiterbildung geht zurück S. 170
- Landesregierung und Landesrechnungshof zur Förderung der niedersächsischen Erwachsenenbildung S. 171-173
- Qualitätssicherung in der Weiterbildung S. 173-174
- DIE vergab Innovationspreise S. 175-176
- Projekte zur Integration von Migrantinnen und Migranten S. 181-182

- Apel, Lebenslanges Lernen – Erfahrungen aus dem Programm der Bund-Länder-Kommission S. 228-231
- Bedingungen für die Förderung Lebenslangen Lernens werden verbessert S. 303
- DIE unterstützt Entwicklung neuer Lernkulturen S. 313
- Weiterbildung auf Länderebene S. 314-316
- Was bleibt von der öffentlichen Aufgabe Weiterbildung? S. 319-321

Zivilgesellschaft

- Schillo, „Dialog der Kulturen“. Hat der zivilgesellschaftliche Diskurs noch eine Chance? S. 62-66
- Ahrens, Die europäische Zivilgesellschaft als Perspektive. Strategien gegen Rechtspopulismus S. 146-151
- Zivilgesellschaft neu denken – Jahrestagung und Mitgliederversammlung des AdB S. 317-319